



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

04.03.2019

№ 16-Об/1433

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
общеобразовательных  
учреждений

Для использования в работе

Направляем для использования в работе следующие приказы Министерства образования и науки Челябинской области:

- от 20.02.2019 № 01/599 «Об утверждении Порядка ознакомления участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, с результатами экзаменов по каждому учебному предмету в Челябинской области в 2019 году»;

- от 22.02.2019 № 01/631 «Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году».

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Председатель Комитета

С.В. Портье

О.А. Попова  
727 81 41

Разослать: в дело, в отдел исполнителя, МБУ ДПО ЦРО (elvira.nurgaleeva@cro74.ru, для рассылки во все школы, в том числе неподведомственные)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

20 ФЕВ 2019

№ 01/599

Челябинск

Об утверждении Порядка ознакомления участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, с результатами экзаменов по каждому учебному предмету в Челябинской области в 2019 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512, в целях обеспечения своевременного ознакомления участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА), в том числе в форме единого государственного экзамена, с результатами экзаменов по каждому учебному предмету в Челябинской области в 2019 году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок ознакомления участников ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, с результатами экзаменов по каждому учебному предмету в Челябинской области в 2019 году.
2. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления начального, основного, среднего общего образования Е.А. Тюрину.

Министр

А.И. Кузнецов

Фролова Ксения Евгеньевна, 8(351)2632517  
Рассылка: МОУО, ГБУ ДПО РЦОКИО, сайт, исполнителю, дело

25 ФЕВ 2019  
1052-7

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 20 Фев 2019 № 01/599

Порядок ознакомления участников ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, с результатами экзаменов по каждому учебному предмету в Челябинской области в 2019 году

1. Настоящий Порядок ознакомления участников ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, с результатами экзаменов по каждому учебному предмету в Челябинской области в 2019 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

Законом Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.01.2019 г. № 01/67 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Челябинской области в 2019 году»;

инструктивно-методическими документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) по вопросам организационного и технологического сопровождения ГИА (письмо Рособрнадзора от 29.12.2018 г. № 10-987).

2. После завершения централизованной проверки и расчета результатов экзаменов (первичных и тестовых баллов – по экзаменам в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ); итоговых отметок – по экзаменам в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ)) данные

из Федеральной информационной системы обеспечения проведения ГИА и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА (далее – РИС ГИА) передаются автоматизировано в процессе репликации.

3. Получателем информации о результатах экзаменов от федеральной уполномоченной организации (ФГБУ «Федеральный центр тестирования») является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО), осуществляющее в Челябинской области функции регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ).

4. В течение одного рабочего дня с момента получения результатов экзаменов РЦОИ организует формирование электронных файлов-ведомостей с результатами экзамена и обеспечивает их передачу на утверждение в государственную экзаменационную комиссию Челябинской области по проведению ГИА (далее – ГЭК) посредством защищенной корпоративной сети передачи данных РИС ГИА.

5. Результаты экзаменов по каждому учебному предмету утверждаются ГЭК в течение одного рабочего дня, следующего за днем получения результатов централизованной проверки экзаменационных работ ЕГЭ, результатов проверки экзаменационных работ ГВЭ.

6. Получателями информации о результатах экзаменов после утверждения ГЭК от РЦОИ являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации, имеющие установленное подключение к защищенной корпоративной сети передачи данных РИС ГИА.

7. После утверждения результатов экзаменов по каждому учебному предмету:

1) ответственный секретарь ГЭК в течение одного рабочего дня размещает в защищенной корпоративной сети передачи данных РИС ГИА электронные копии протоколов ГЭК об утверждении результатов экзаменов для дальнейшего использования РЦОИ;

2) РЦОИ:

в установленные сроки вносит сведения об утверждении результатов экзаменов ГЭК в РИС ГИА;

в течение одного рабочего дня с момента утверждения результатов экзаменов по каждому учебному предмету ГЭК обеспечивает передачу электронных файлов-ведомостей с результатами экзаменов посредством защищенной корпоративной сети передачи данных РИС ГИА в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации для информирования участников ГИА;

в тот же день информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, о публикации результатов экзаменов в защищенной корпоративной сети передачи данных РИС ГИА;

в течение одного рабочего дня со дня утверждения ГЭК результатов ГИА организует ознакомление участников ЕГЭ из числа выпускников прошлых лет-военнослужащих проходящих военную службу по призыву и по контракту, поступающих на обучение в филиал федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г. Воронеж) в г. Челябинске, обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в текущем учебном году, лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность с результатами экзаменов по каждому учебному предмету;

обеспечивает возможность информирования участников ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, с утвержденными результатами по каждому учебному предмету с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных;

3) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

в течение одного рабочего дня после утверждения результатов экзаменов ГЭК обеспечивают их передачу в образовательные организации для дальнейшего ознакомления участниками ГИА;

в течение одного рабочего дня со дня получения утвержденных ГЭК результатов экзаменов от РЦОИ организуют ознакомление участников ЕГЭ из числа выпускников прошлых лет, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с результатами экзаменов по каждому учебному предмету;

4) образовательные организации в течение одного рабочего дня со дня получения утвержденных ГЭК результатов экзаменов от РЦОИ (или органа местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования) организуют ознакомление участников ГИА из числа выпускников текущего года с результатами экзаменов по каждому учебному предмету.

8. Ознакомление участников экзаменов с утвержденными председателем ГЭК результатами по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Указанный день считается официальным днем объявления результатов экзаменов.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

22 ФЕВ 2019

№ 01/631

Челябинск

Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 и в целях обеспечения проверки экзаменационных работ участников экзаменов в 2019 году в Челябинской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления начального, основного, среднего общего образования Е.А. Тюрину.

Министр

А.И.Кузнецов

Фролова Ксения Евгеньевна, 8(351)2632517

Рассылка: МОУО, ГБУ ДПО РЦОКИО, сайт, исполнителю, дело

25 ФЕВ 2019  
1053-2

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 22 Фев 2019 № 01/631

тестирования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ).

3. Численный состав предметной комиссии Челябинской области при проведении ГИА в 2019 году (далее – ПК) по соответствующему учебному предмету определяется исходя из количества участников экзаменов по данному учебному предмету в текущем году и с учетом сроков обработки экзаменационных работ участников экзаменов.

4. В зависимости от численного состава ПК может иметь следующую структуру:

для ПК численностью более 60 человек: председатель ПК, заместители председателя ПК (не более 4 человек), члены ПК;

для ПК численностью более 20 человек, но менее 60 человек: председатель ПК, заместители председателя ПК (не более 2 человек), члены ПК;

для ПК численностью менее 20 человек: председатель ПК, заместитель председателя ПК (не более 1 человека), члены ПК.

Председатель ПК определяется на основании конкурсного отбора кандидатов на должность председателя ПК по данному учебному предмету, организованного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области в текущем году, по согласованию с государственной экзаменационной комиссией Челябинской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГЭК) и Рособрнадзором и осуществляет общее руководство и координацию деятельности ПК.

Заместитель председателя ПК определяется по представлению председателя ПК из числа экспертов, имеющих статус «ведущий эксперт», и может осуществлять консультирование членов ПК при возникновении у них затруднений при оценке развернутых ответов участников экзаменов.

Члены ПК определяются по представлению председателя ПК.

## II. Статусы экспертов ПК

5. Эксперту ПК присваивается один из трех статусов: «ведущий эксперт», «старший эксперт», «основной эксперт».

6. «Ведущий эксперт» – статус, присваиваемый председателю ПК и, по усмотрению председателя ПК (при наличии соответствующих результатов квалификационного испытания), заместителю(-ям) председателя ПК, позволяющий осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по учебному предмету, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников экзаменов в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта.

Порядок формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году

### I. Общие положения

1. Настоящий Порядок формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году (далее – Порядок) разработан в целях определения процедуры подготовки экспертов предметных комиссий, порядка организации и проведения квалификационных испытаний, присвоения статуса экспертам предметных комиссий.

2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА):  
Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА);

инструктивно-методическими документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) по вопросам организационного и технологического сопровождения ГИА (письмо Рособрнадзора от 29.12.2018 г. № 10-987), инструктивно-методическими материалами ФГБУ «Федеральный центр

соответствующим статусу «ведущий эксперт», присваивается статус «старший эксперт».

Статусы «ведущий эксперт» и «старший эксперт» могут быть присвоены только экспертам, имеющим опыт оценивания развернутых ответов участников экзаменов не менее 3-х лет.

Для присвоения статуса «основной эксперт» требования по наличию опыта оценивания развернутых ответов участников экзаменов не предъявляются.

12. Требования к результатам квалификационных испытаний. Квалификационные испытания для присвоения статуса эксперту проводится ежегодно. Председателю ПК присваивается статус «ведущий эксперт» без участия в квалификационных испытаниях.

Квалификационные испытания проводятся с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ».

Формат проведения квалификационного испытания (групповой, индивидуальный) устанавливается председателем ПК по соответствующему учебному предмету.

К прохождению квалификационного испытания допускаются педагогические работники, удовлетворяющие квалификационным требованиям, установленным пунктом 38 Порядка проведения ГИА.

Список педагогических работников, допущенных до квалификационных испытаний, формируется председателем ПК по соответствующему учебному предмету.

Результат квалификационного испытания выставляется по следующим показателям согласованности оценивания:

1) доля заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов:

Учебный предмет	Максимальное значение показателя	
	«ведущий эксперт»	«старший эксперт»
Русский язык	10%	15%
Иностранные языки	10%	15%
Обществознание	10%	15%
Литература	10%	15%
Биология	10%	15%
История	10%	15%
Физика	5%	7%
Химия	5%	7%
Информатика и ИКТ	5%	7%
География	5%	7%
Математика	1%	5%
		25%
		25%
		25%
		20%
		20%
		10%
		10%
		10%
		7%

7. «Старший эксперт» – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по назначению председателя ПК), участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также в проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

8. «Основной эксперт» – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе ПК.

9. Для присвоения эксперту соответствующего статуса устанавливается соответствие его квалификации:

требованиям к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях;

требованиям к опыту оценивания экзаменационных работ участников экзаменов;

требованиям к результатам квалификационного испытания;

требованиям к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций.

### III. Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам

10. Требования к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях установлены пунктом 38 Порядка проведения ГИА:

наличие высшего образования; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее 3 лет);

наличие документа, подтверждающего получение в последние три года дополнительное профессионального образования, включенного в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету.

11. Требования к опыту оценивания экзаменационных работ участников экзаменов.

Для присвоения статуса «ведущий эксперт» необходим опыт организационной работы в ПК или ГЭК.

Экспертам, не назначенным председателями ПК или заместителями председателей ПК и прошедшим квалификационные испытания с результатом,

2) доля позиций оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/ критерию оценивания:

	Максимальное значение показателя
«ведущий эксперт»	0%
«старший эксперт»	0%

Информация о результатах квалификационного испытания и статусе эксперта вносится в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Эксперты, не прошедшие квалификационные испытания в текущем году, не допускаются к включению в состав ПК в текущем году.

13. Требования к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций.

При присвоении соответствующего статуса результат работы по проверке развернутых ответов участников экзаменов в предыдущем году определяется по следующим показателям:

1) процент работ, оцененных с существенной разницей с другими экспертами:

	Максимальное значение показателя
«ведущий эксперт»	5 %
«старший эксперт»	10 %

2) процент удовлетворенных апелляций в предыдущем году:

	Максимальное значение показателя
«ведущий эксперт»	5 %
«старший эксперт»	10 %

IV. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на федеральном и региональном уровнях

14. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов используется система мероприятий по согласованию подходов к оцениванию (далее – система).

15. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов осуществляются на федеральном и региональном уровнях.

16. На федеральном уровне система включает следующие мероприятия для экспертов, имеющих статус «ведущий эксперт»:

обсуждение и выработка подходов к оцениванию типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов ПК при оценивании, в рамках очных

мероприятий с участием членов комиссий по разработке контрольных измерительных мероприятий;

оценивание образцов экзаменационных работ в удаленном режиме; анализ результатов оценивания.

Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на федеральном уровне организуются ФИПИ.

17. На региональном уровне система включает следующие мероприятия: организация подготовки экспертов ПК с использованием согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов;

организация в процессе подготовки экспертов ПК практических занятий по оцениванию развернутых ответов участников экзаменов предыдущих лет; обязательное проведение в течение не менее чем 60 минут оперативного согласования подходов к оцениванию ответов на каждое задание с развернутым ответом между экспертами ПК непосредственно перед проверкой работ, проводимого в день начала проверки развернутых ответов участников ГИА или накануне после получения критериев оценивания развернутых ответов из регионального центра обработки информации, функции которого в Челябинской области осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – РЦОИ).

Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на региональном уровне организуются государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО).

Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус «ведущий эксперт».

Подготовка экспертов организуется и проводится в соответствии с образовательными программами и с использованием учебно-методических материалов ФИПИ, образцов развернутых ответов участников экзаменов прошлых лет, предоставленных региональным центром обработки информации.

VII. Порядок привлечения экспертов к работе в ПК

18. ПК формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов.

19. Председатели ПК назначаются Министерством образования и науки Челябинской области по согласованию с Рособрнадзором, председателям ПК присваивается статус «ведущий эксперт» без участия в квалификационном испытании. Заместителями председателей ПК могут быть назначены только эксперты, имеющие статус «ведущий эксперт».

20. Для проведения третьей проверки могут быть назначены эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший

эксперт», ранее не проверявшие данную экзаменационную работу, имеющие опыт первой-второй проверки в текущем году.

21. Для рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами при возникновении спорных вопросов по оцениванию развернутого ответа участника экзамена могут привлекаться только эксперты ПК, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», имеющие опыт первой-второй и третьей проверки в текущем году, не проверявшие ранее экзаменационную работу участника экзамена, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

22. Для проведения перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной Министерством образования и науки Челябинской области, могут привлекаться только эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», имеющие опыт первой-второй проверки в текущем году, и ранее не проверявшие данные работы.

23. Для проверки экзаменационных работ участников экзаменов в форме государственного выпускного экзамена могут привлекаться эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт», «старший эксперт» или «основной эксперт».

24. Председатель ПК формирует ведомость учета кандидатов в эксперты ПК в 2019 году по соответствующему учебному предмету (приложение к Порядку) и направляет в ГЭК для согласования состава ПК не позднее 6 марта 2019 года.

### VIII. План-график проведения мероприятий по подготовке экспертов и формированию ПК

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Предоставление в ФИПИ списков кандидатур председателей ПК	до 1 февраля 2019 года
2.	Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ участников экзаменов 2019 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК	февраль-март 2019 года
3.	Согласование Рособрнадзором кандидатур председателей ПК	до 15 февраля 2019 года
4.	Формирование ПК	до 6 марта 2019 года

Ведомость учета кандидатов в эксперты предметной комиссии Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году по \_\_\_\_\_ (название учебного предмета)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

г. Челябинск

Показатели присвоения статусов экспертам:

1. уровень образования и наличие опыта работы в образовательных организациях (количество лет);
2. наличие опыта оценивания экзаменационных работ участников экзаменов (количество лет);
3. результаты квалификационного испытания:

1) доля заданий/ критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов;

2) доля позиций оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/ критерию оценивания;

4. результаты работы по проверке развернутых ответов участников экзаменов в предыдущем году:

1) процент работ, оцененных с существенной разницей с другими экспертами (указывается при значении показателя более 5 процентов);

2) процент удовлетворенных апелляций в предыдущем году.

№	ФИО кандидата в эксперты	Значения показателей						Результат квалификационного испытания (прошел/ не прошел)	Статус эксперта (ведущий, старший, основной)	Рекомендация о включении в состав ПК (да/нет)	
		1		2	3		4				
		1.1	1.2		3.1	3.2	4.1				4.2
1.											

11

2.										
3.										

Количество кандидатов в эксперты - \_\_\_\_\_ чел.

Кол-во кандидатов в эксперты, рекомендуемых к включению в состав ПК - \_\_\_\_\_ чел., в том числе:

«ведущий эксперт» - \_\_\_\_\_ чел.

«старший эксперт» - \_\_\_\_\_ чел.

«основной эксперт» - \_\_\_\_\_ чел.

Председатель ПК \_\_\_\_\_

/ФИО/