

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о кафедре исследовательского обучения МАОУ лицея № 102 г. Челябинска**

### **1. Общие положения**

1.1. Кафедра исследовательского обучения – это профессиональное объединение педагогов, ведущих учебно-воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность.

1.2. Кафедра является основным учебно-методическим структурным подразделением Центра инновационных образовательных технологий по развитию одаренных детей МАОУ лицея № 102.

1.3. На кафедре осуществляется дидактическое и методическое обеспечение исследовательского обучения в целостном образовательном процессе лицея, развитие готовности обучающихся и педагогов к управлению исследовательской деятельностью по разным отраслям знаний.

1.4. Кафедру возглавляет заведующий, назначаемый директором лицея, из числа высококомпетентных учителей, имеющих опыт организации методической и научно-исследовательской работы, имеющих научно-методические разработки и/или исследования в данной предметной области.

1.5. Кафедра организуется при наличии не менее 5 педагогов. Для работы на заседания кафедры могут приглашаться работники ВУЗов, учреждений науки.

### **2. Основные направления деятельности кафедры**

2.1. На кафедру возлагается:

- Организационная работа
- Учебная работа: урочная и внеурочная
- Аналитическая работа
- Методическая работа
- Инновационная и экспериментальная работа (включая исследования и разработки)
- Повышение квалификации

2.2. Организация работы кафедры включает в себя:

- Составление планов работы кафедры и обеспечение их реализации;
- Обеспечение составления индивидуальных планов работ;
- Проведения стажировок;
- Подбор кадров;
- Связь с ВУЗами, научно-исследовательскими и другими организациями, которые могут быть социальными партнёрами и/или исполнителями задач и программ кафедры;
- Разработка предложений в программу развития лицея.

### 2.3. Учебная работа (при согласовании с администрацией)

#### Урочная:

- Проверка тематических планов;
- Утверждение учебных программ дополнительного лицейского образования, подготовка, разработка и экспертиза УМК;
- Проведение опытно-экспериментальной работы;
- Проведение рубежного и итогового контроля в различных формах

#### Внеурочная:

- Определение содержания и тем факультативных курсов и практикумов, предметных недель, декад, различных творческих конкурсов и интеллектуальных марафонов;

### 2.4. Аналитическая деятельность (совместно с администрацией)

- Посещение и анализ уроков;
- Анализ результативности работы учителей;
- Анализ хода и результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;

### 2.5. Методическая работа (под руководством заместителя директора по НМР лицея):

- Определение тем самообразования учителей;
- Организация помощи молодым педагогам;
- Совершенствование форм и методов работы;
- Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Использование медиатеки и фонда библиотеки;
- Обобщение опыта педагогов.

### 2.6. Экспериментальная и инновационная работа:

- Разработка и/или внедрение новых технологий обучения в контексте научно-ориентированного образовательного процесса и критериев его оценки;
- Разработка проектов, программ обучения;
- Руководство исследовательской деятельностью учащихся;

### 2.7. Повышение квалификации (совместно с администрацией)

- Организация наставничества;
- Организация и участие в семинарах;
- Проведение курсов повышения квалификации и стажировок;
- Посещение уроков и мастер-классов ведущих учителей области и города;

### 2.8. Ответственность за деятельность кафедры несёт заведующий кафедрой.

## **3. Организация работы и документы кафедры**

3.1. Кафедра работает в соответствии с планом работы, утверждённым директором лицея.

3.2. Заседания кафедры проходят не реже одного раза в четверть.

3.3. Обязательными документами кафедры являются план работы на текущий учебный год, охватывающие методическую, учебную и другие виды работ, указанные в настоящем Положении, протоколы заседаний, действующую учебно-методическую документацию по номенклатуре, определённой администрацией.

3.4. Результаты контроля оформляются в виде справок.

#### **4. Создание и ликвидация кафедры**

4.1. Администрация лицея собственным решением создаёт новые кафедры, а также ликвидирует существующие.

4.2. Количество кафедр и их численность определяются научно-методическим советом школы, и утверждается приказом директора.

4.3. Кафедра несёт ответственность за качественную и своевременную реализацию принятых ею решений, обеспечивает качество образования, соответствующее статусу лицея.