

Производственный анализ № 1

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»

в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»

Тракторозаводского района города Челябинска

№ п/п	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: -выбор диагностической платформы -подбор персонала для проведения диагностики -поиск учебного кабинета и оборудования для проведения диагностики -проведение профориентационной диагностики - проведение диагностики методом «Колесо баланса» - определение типа личности обучающихся по диагностике Климова Е.А.	+
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды: -разработка шаблона МИР -апробация процесса построения МИР -заключение договоров с сетевыми партнерами ОО	+
3.	Формирование профессионального самоопределения: -посещение всех предлагаемых профпроб.	+
	ИТОГО:	3
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	28
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	76%

Руководитель проекта

С.С. Телицына

Производственный анализ № 2

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»

в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»

Тракторозаводского района города Челябинска

№ п/п	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: - выбор диагностической платформы - корректировка учебного расписания (вставили в расписание время и место проведения диагностики, выделили больше кабинетов) - проведение всех видов диагностики в один день (диагностику проводит тьюторская служба)	+
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды (профпробы, мастер-классы, внеурочная деятельность по направлениям МИР)	+
3.	Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СПО и ВУЗов: - знакомство обучающихся с «Атласом новых профессий» сразу после диагностики - посещение профпроб, мастер – классов и занятий внеурочной деятельностью, прописанных в МИР	+
4.	Создание в ОО тьюторской службы.	+
	ИТОГО:	4
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	301
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	86%

Руководитель проекта

С.С. Телицына

Чек-лист тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»
в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»
Тракторозаводского района города Челябинска

№ п/п	Проверяемый параметр:	✓/X	Комментарии:
1.	Осуществлен подбор диагностического инструментария профессиональных предпочтений обучающихся	✓	
2.	Сокращение временных затрат на проведение диагностик профессиональных предпочтений обучающихся	✓	
3.	В ООО разработано положение о тьюторской службе	✓	
4.	В ООО разработан шаблон для построения маршрута индивидуального развития	✓	
5.	В ООО разработана циклограмма профориентационных мероприятий: - знакомство обучающихся с «Атласом новых профессий» сразу после диагностики - посещение профпроб, мастер – классов и занятий внеурочной деятельностью и др, прописанных в МИР	✓	
6.	В ООО увеличилась доля обучающихся 8-11 классов, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	✓	
7.	В ООО увеличилась доля обучающихся 8-11 классов, у которых соответствует профессиональное самоопределение итоговому выбору дальнейшего направления обучения	✓	

Подтверждено 7 из 7 пунктов (100 %)

Руководитель проекта

С.С. Телицына