

ПРИНЯТО

**решением
Педагогического совета
МАОУ «Лицей № 102
г. Челябинска»
Протокол от 21.05.2026 № 5**

УТВЕРЖДАЮ



**Директор
МАОУ «Лицей № 102
г. Челябинска
М.Л. Оксенчук
Приказ 21.05.2026 № 83у/2**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №102 г. Челябинска»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о реализации общеобразовательных программ с применением смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2026 № 517 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678"

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- Уставом МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» (далее Лицей) общеобразовательных программ с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 В положении о реализации общеобразовательных программ с применением смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» используются следующие понятия:

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте школы и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций,

эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно - урочной системы» и технологий дистанционного и электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными средствами.

1.3 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации общеобразовательных программ с применением смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.4 Лицей вправе использовать смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеурочных, лабораторных или практических занятий, занятий дополнительного образования, а также во время текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5 Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение используются для решения задач индивидуализации, персонализации и персонификации образовательного процесса.

1.6 Образовательные программы реализуются на основе смешанного обучения в зависимости от специфики образовательных задач, экспертизы дистанционного учебно-дидакто-методического комплекса и его представленности, наличия описания элементов дистанционного и электронного обучения в рабочих программах по предметам.

1.7 Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Лицеем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8 Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9 Основными элементами системы смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются: образовательные онлайн-платформы (федеральная государственная информационная система «Моя школа», многофункциональный сервис обмена информацией - цифровая платформа МАХ); цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах в соответствии с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об

образовательной деятельности и прошедшие внутреннюю экспертизу и оценку качества научно-методического совета лица.

1.10 При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока должна соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в части непрерывного использования компьютера:

для учащихся 1 - 2 классов - не более 20 минут,

для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,

для учащихся 5 - 9 классов - не более 30 минут,

для учащихся 9 - 11 классов - не более 35 минут.

Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы суммарно в день:

в 1-2-х классах - не более 80 минут,

в 3-4-х классах - 90 минут,

в 5-9-х классах - 120 минут,

в 10-11-х классах - 170 минут.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Основной целью использования смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для индивидуализации, персонализации и персонификации обучения;

- повышению качества образования за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- осуществлению образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время в связи с открытым доступом к различным информационным ресурсам;

- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами реализации смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

3. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. При реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и смешанного обучения в лицее используются рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации федеральные и иные образовательные онлайн-платформы: ФГИС «Моя школа», Российский общеобразовательный портал; «Российская электронная школа»; «Универсальная библиотека ЦОК»; «Учи.ру»; профориентационный портал «Билет в будущее»; «Урок цифры»; бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в федеральный перечень.

3.2. Информационными ресурсами Лицея для учащихся и педагогических работников при реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий являются: федеральная государственная информационная система «Моя школа», многофункциональный сервис обмена информацией «МАХ».

3.3. Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение могут осуществляться как по отдельным предметам, включенным в учебный план лицея, так и по всему комплексу предметов учебного плана, когда невозможна или не целесообразна очная реализация образовательных программ.

3.4. При смешанном обучении, дистанционных образовательных технологиях, электронном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. С целью обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме настоящим положением определяется функционал участников образовательных отношений:

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляют контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию смешанного или дистанционного обучения;
- организуют образовательную деятельность (устанавливают режим работы, расписание занятий, определяют электронные образовательные ресурсы);
- осуществляют контроль корректировки рабочих программ педагогами;
- вносят изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяет количество часов, выделенных на учебные предметы.

Педагогические работники:

- вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, способах и формах учета посещенных занятий, видах и формах контроля, технических средств обучения)

- обеспечивают идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн - платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля, организуют контактную работу с обучающимися по освоению учебных программ в электронной информационно - образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных общеобразовательной организацией;

- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;

- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения учебных программ.

Учащиеся:

- участвуют в дистанционном обучении в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;

- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала; направляют на проверку учителю полученные задания.

Родители (законные представители):

- обеспечивают участие обучающихся в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы общеобразовательной организации и расписанием занятий;

- контролируют выполнение обучающимся заданий и направление их учителю.

4.2. Обучение с применением смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может осуществляться при реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования и платных образовательных услуг.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Лицея и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора. Ознакомление педагогических и руководящих работников с настоящим Положением, также информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о принятом Положении проводится в порядке, установленном Лицеом.

Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска».