

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №102 г. Челябинска»
454081, г. Челябинск, ул. Грибоедова, 2
телефон: (351)772-18-09, факс: (351)772-14-87
E-mail: licey102@mail.ru**

Утверждена в составе ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3136880)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г.Челябинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач

перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы

измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители. Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чётёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	60	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	55	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	4	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практ ически е рабо ты	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	40	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	47	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	28	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния номер недел- и	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всег- о	Контр- ольны- е рабо- ты	Практи- ческие работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натулярных чисел. Представление числовой информации в таблицах.	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натулярных чисел. Цифры и числа.	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Натуральный ряд. Цифры и числа. Число 0.	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Цифры и числа. Число 0	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	Натуральные числа на координатной прямой. Шкалы и координатная прямая.	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой. Шкалы и координатная прямая.	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Шкалы и координатная прямая. Входной контроль остаточных знаний.	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах. Решение практических задач	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Решение практических задач.	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
13	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложения. Свойства сложения.	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Действие сложения. Свойства сложения.	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704

16	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Числовые и буквенные выражения.	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Уравнение	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	. Решение практических задач	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Действие умножения. Свойства умножения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
24	Действие деления	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
25	Действие деления	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
26	Деление с остатком	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
27	Контрольная работа "Натуральные числа и нуль"	1	1		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
28	Числовые выражения. Упрощение выражений. Порядок действий	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
29	Числовые выражения. Упрощение выражений. Порядок действий	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
30	Степень с натуральным показателем	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
31	Степень с натуральным показателем.	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

34	Простые и составные числа	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
35	Простые и составные числа	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
36	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
37	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на движение и покупки	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на движение и покупки	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач. Практикум.	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач. Практикум.	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Степень. Признаки делимости "	1	1		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

52	Измерение углов	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение и построение углов	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
57	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
58	Изображение дробей на координатной прямой. Решение задач	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
59	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
60	Сравнение дробей с единицей	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
61	Сравнение дробей с разным знаменателем	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
62	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
63	Правильные и неправильные дроби	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
64	Правильные и неправильные дроби	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
65	Правильные и неправильные дроби. Перевод неправильной дроби в смешанную дробь	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
66	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
67	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

70	Сложение и вычитание дробей. Решение задач	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
73	Решение практических задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
74	Решение практических задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
75	Деление натуральных чисел и дроби	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
76	Деление натуральных чисел и дроби	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
77	Контрольная работа «Действия с обыкновенными дробями»	1	1		13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
78	Смешанная дробь	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
79	Смешанная дробь	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
80	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
81	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
82	Сложение и вычитание смешанных чисел. Практикум	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
83	Сложение и вычитание смешанных чисел. Практикум	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
84	Основное свойство дроби	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
85	Основное свойство дроби	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
86	Основное свойство дроби. Практикум	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
87	Основное свойство дроби. Практикум	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90

88	Сокращение дробей	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
89	Сокращение дробей	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
90	Сокращение дробей. Практикум	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
91	Приведение дробей к общему знаменателю	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
93	Приведение дробей к общему знаменателю. Практикум	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
94	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
95	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
96	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Практикум	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
97	Умножение обыкновенных дробей	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
98	Умножение обыкновенных дробей	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
99	Нахождение части целого	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
100	Нахождение части целого	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
101	Деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
102	Деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
103	Деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби. Практикум	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
104	Нахождение целого по его части	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
105	Нахождение целого по его части	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

106	Нахождение целого по его части. Практикум	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
109	Основные задачи на дроби. Практикум	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
110	Основные задачи на дроби. Практикум	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
111	Решение практических задач, содержащих дроби.	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
112	Решение практических задач, содержащих дроби.	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
113	Решение практических задач, содержащих дроби. Практикум	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
114	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
115	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
116	Контрольная работа по теме "Смешанные дроби"	1	1		20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
117	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
118	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
119	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
120	Треугольник	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
121	Треугольник	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
122	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
123	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	прямоугольников, единицы измерения площади				/f2a17184
124	Периметр многоугольника	1		21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
125	Периметр многоугольника	1		21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
126	Решение практических задач на периметр, площадь	1		21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
127	Десятичная запись дробей	1		22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
128	Десятичная запись дробей	1		22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
129	Десятичная запись дробей. Практикум	1		22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
130	Сравнение десятичных дробей	1		22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
131	Сравнение десятичных дробей	1		22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
132	Сравнение десятичных дробей. Практикум	1		22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
133	Сравнение десятичных дробей. Практикум	1		23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
134	Сложение десятичных дробей	1		23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
135	Сложение десятичных дробей	1		23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
136	Вычитание десятичных дробей	1		23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
137	Вычитание десятичных дробей	1		23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
138	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
139	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
140	Сложение и вычитание десятичных дробей. Практикум	1		24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
141	Сложение и вычитание десятичных дробей. Практикум	1		24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						/f2a1d516
142	Округление чисел. Прикидка	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
143	Округление десятичных дробей	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
144	Контрольная работа « Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление.»	1	1		24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
145	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
146	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
147	Умножение десятичной дроби на натуральное число. Практикум	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
148	Умножение десятичной дроби на натуральное число. Практикум	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
149	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
150	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
151	Деление десятичной дроби на натуральное число. Практикум	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
152	Деление десятичной дроби на натуральное число. Практикум	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
153	Решение задач на умножение и деление десятичной дроби на натуральное число	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
154	Решение задач на умножение и деление десятичной дроби на натуральное число	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
155	Решение практических задач на умножение и деление десятичной дроби на натуральное число	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
156	Умножение на десятичную дробь	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
157	Умножение на десятичную дробь	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
158	Умножение на десятичную дробь. Практикум	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
159	Умножение на десятичную дробь. Практикум	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

160	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
161	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
162	Деление на десятичную дробь	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
163	Деление на десятичную дробь	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
164	Деление на десятичную дробь. Практикум	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
165	Деление на десятичную дробь. Практикум	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
166	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
167	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
168	Решение текстовых задач на деление на десятичную дробь	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
169	Решение текстовых задач на деление на десятичную дробь	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
170	Решение примеров на все действия с дробями	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
171	Решение примеров на все действия с дробями	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
172	Решение примеров на все действия с дробями. Практикум	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
173	Решение примеров на все действия с дробями. Практикум	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
174	Практикум по решению примеров на все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
175	Практикум по решению примеров на все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
176	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
177	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

178	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
179	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
180	Решение практических задач, содержащих дроби.	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
181	Решение практических задач, содержащих дроби.	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
182	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
183	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
184	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
185	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
186	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
187	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
188	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
189	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
190	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Решение практических задач	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
191	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Решение практических задач	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
192	Повторение. Действия с натуральными числами	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
193	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
194	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
195	Повторение. Действия с десятичными дробями	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

196	Повторение. Действия с десятичными дробями	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
197	Повторение. Решение текстовых задач	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
198	Повторение. Решение текстовых задач	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
199	Повторение. Выражения с переменными, уравнения	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
200	Итоговая контрольная работа	1	1		34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
203	Повторение. Обобщение знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
204	Повторение. Обобщение знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения Номер недели	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Конт роль ные рабо ты	Практи ческие работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Вычислительный практикум.	1		1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Совместные арифметические действия с обыкновенными дробями.	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Совместные арифметические действия с обыкновенными дробями.	1			2	
10	Совместные арифметические действия с десятичными дробями..	1			2	
11	Совместные арифметические действия с десятичными дробями..	1			2	
12	Округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление десятичных дробей	1			3	
14	Округление десятичных дробей	1			3	
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			3	
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			4	
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			4	
21	Делимость суммы и произведения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_23254
23	Деление с остатком	1			4	
24	Деление с остатком	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_24104
25	Решение текстовых задач	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_21e90
26	Решение текстовых задач	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2226e
27	Решение текстовых задач	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_22412
28	Решение текстовых задач	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_226e2
29	Решение текстовых задач	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_242a8
31	Перпендикулярные прямые	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_24442
32	Перпендикулярные прямые	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_24596
33	Решение задач	1			6	
34	Параллельные прямые	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_248d4
35	Параллельные прямые	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_24a32
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_24776
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на	1			7	

	квадратной сетке				
38	Решение задач	1		7	
39	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
42	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
43	Решение задач на нахождение числа по его части.	1		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
45	Сравнение и упорядочивание дробей	1		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
46	Сравнение и упорядочивание дробей	1		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
47	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
48	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		8	
49	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		9	
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
52	Решение задач	1		9	
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
56	Отношение	1		10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
57	Отношение	1		10	
58	Отношение	1		10	

59	Деление в данном отношении	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_28448
60	Деление в данном отношении	1			10	
61	Масштаб, пропорция	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_28a7e
62	Пропорциональные зависимости. Решение задач	1			11	
63	Пропорциональные зависимости. Решение задач	1			11	
64	Масштаб, пропорция	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_28c22
65	Решение задач	1			11	
66	Понятие процента	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_28d76
67	Понятие процента	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_28efc
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_29064
69	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_291e0
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			12	
71	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			12	
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_26512
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты повышенного уровня сложности	1			13	
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2818c
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_29546
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_29a46
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты повышенного уровня сложности	1			13	
78	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_29d34
79	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её	1		1	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	диаметру"				29bea
80	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2509a
81	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_25428
82	Решение задач	1		14	
83	Построение симметричных фигур	1		14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_252ca
84	Построение симметричных фигур	1		14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_257fc
85	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	1	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2598c
86	Симметрия в пространстве	1		15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_25ae0
87	Решение задач	1		15	
88	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2b274
89	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		15	
90	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2b972
91	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		16	
92	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2bada
93	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2bbe8
94	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		16	
95	Формулы	1		16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2bd14
96	Формулы	1		16	
97	Формулы	1		17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2be40
98	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1		17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2a19e
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2a2f2
100	Прямоугольник, квадрат: свойства	1		17	

	сторон, углов, диагоналей				
101	Измерение углов. Виды треугольников	1		17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
102	Измерение углов. Виды треугольников	1		17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
103	Периметр многоугольника	1		18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
104	Периметр многоугольника	1		18	
105	Площадь фигуры	1		18	
106	Площадь фигуры	1		18	
107	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		18	
108	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		18	
109	Приближённое измерение площади фигур	1		19	
110	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	1	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
111	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	19	
112	Целые числа	1		19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
113	Целые числа	1		19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
114	Целые числа	1		19	
115	Целые числа	1		20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
116	Понятие модуля числа.	1		20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
117	Понятие модуля числа.	1		20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		20	
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		20	
121	Числовые промежутки	1		21	
122	Числовые промежутки	1		21	
123	Числовые промежутки	1		21	
124	Положительные и отрицательные числа	1		21	

125	Положительные и отрицательные числа	1			21	
126	Числовая прямая.	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
127	Числовая прямая.	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22	
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22	
130	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22	
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
132	Сложение положительных и отрицательных чисел.	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
133	Сложение положительных и отрицательных чисел.	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
134	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde
135	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
136	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Правило знаков.	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
137	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Правило знаков.	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
138	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Правило знаков.	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
139	Решение задач на сложение и вычитание.	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
140	Решение задач на сложение и вычитание.	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
141	Решение задач на умножение и деление.	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
142	Решение задач на умножение и деление.	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24	
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1			24	

	числами				
145	Совместные действия с рациональными числами.	1		25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2cba6
146	Совместные действия с рациональными числами.	1		25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2cba6
147	Совместные действия с рациональными числами.	1		25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2cba6
148	Решение задач.	1		25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2cba6
149	Решение задач.	1		25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2cba6
150	Решение уравнений	1		25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2cba6
151	Решение уравнений	1		26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2cba6
152	Решение уравнений	1		26	
153	Решение текстовых задач.	1		26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_3035a
154	Решение текстовых задач.	1		26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_304c2
155	Решение текстовых задач с помощью уравнения.	1		26	
156	Решение текстовых задач с помощью уравнения.	1		26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_305e4
157	Решение текстовых задач с помощью уравнения.	1		27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_30706
158	Контрольная работа по теме "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	27	
159	Прямоугольная система координат на плоскости	1		27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_30ca6
160	Прямоугольная система координат на плоскости	1		27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_311d8
161	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		27	
162	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		27	
163	Столбчатые и круговые диаграммы	1		28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_3178c

164	Столбчатые и круговые диаграммы	1			28	
165	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_318ae
166	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			28	
167	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			28	
168	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_319c6
169	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_31afc
170	Изображение пространственных фигур	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_3206a
171	Изображение пространственных фигур	1			29	
172	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			29	
173	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_3252e
174	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_321c8
175	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_3234e
176	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			30	
177	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_328f8
178	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_32a9c
179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_32bd2
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_3312c
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_33352
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_33596

202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_34d2e
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_34d2e
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- **Математика** (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- **Математика** (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- **Математика.** 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкие].

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a34d2e>