

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
МАОУ «Лицей № 102
г. Челябинска»
Протокол от 30.08.2016
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Лицей № 102
г. Челябинска»



М.Л. Оксенчук

Приказ от 30.08.2016
№ 134-г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОСТАНОВКЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УЧЁТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №102 г. Челябинска»

2016 г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицея № 102 г. Челябинска» (далее Лицея).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на педагогический учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные деяния.

- *Семья, находящаяся в социально опасном положении* – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Педагогический учёт в Лицее обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении:

- система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающихся, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1. Педагогический учёт ведётся в Лицее с целью ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия.

2.2. Основные задачи Педагогического учёта:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на педагогический учёт или снятию с учёта.

3.1. Постановка или снятие с педагогического учёта осуществляется по представлению классного руководителя, социального педагога и заместителя директора по учебно – воспитательной работе

3.2. Социальный педагог ведёт банк данных обучающихся и семей, состоящих на педагогическом учёте, на учёте в ОПДН ОУУП и ПДН ОП «Тракторозаводский» УМВД России по г. Челябинску.

3.3 Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с педагогического учёта представляется информация ответственного лица о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

IV. Основания для постановки на педагогический учёт.

4.1. Основания для постановки на педагогический учёт обучающихся Лицея исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин.

4.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

4.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.4. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.5. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.6. Систематическое нарушение внутреннего распорядка Лицея (систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

4.1.7. Систематическое нарушение дисциплины в Лицее (грубость, сквернословие и др.) и Устава Лицея.

4.2 Основания для постановки на педагогический учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1 Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2 Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (бродяжничество, попрошайничество, распространение и употребление спиртных напитков и т.д.).

4.2.3 Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

V. Основания для снятия с педагогического учёта.

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца и не более 6 месяцев), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося.

Кроме того, с педагогического учета снимаются обучающиеся:

- окончившие Лицей;
- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

VI. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Классный руководитель совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом совместно разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним.

На учащегося заводится карточка индивидуального изучения и учета подростка. Карточка ведется социальным педагогом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Результаты заносит в дневник классного руководителя на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на педагогическом учете.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики Лицея.

Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, с несовершеннолетним делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку, администрация Лицея обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в органы профилактики.

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой Лицеём, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация Лицея выносит решение об обращении с ходатайством в ОПДН ОУУП и ПДН ОП «Тракторозаводский» УМВД России по г. Челябинску.