

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №102 г. Челябинска»  
454081, г. Челябинск, ул. Грибоедова, 2  
телефон: (351)772-18-09, факс: (351)772-14-87  
E-mail: licey102@mail.ru**

---

Утверждена в составе ООП НОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
предмета «Английский язык»  
для начального общего образования  
2-4 класс  
ФГОС НОО**

**Содержание:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»  
2-4 класс \_\_\_\_\_ 3
2. Содержание учебного предмета «Английский язык» 2-4 класс \_\_\_\_\_ 15
3. Тематическое планирование в том числе с учётом рабочей программы воспитания с  
указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы \_\_\_\_\_ 18

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 2-4 класс МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной рабочей программы «Английский язык. 2-4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В. Ларионова. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2014. - (ФГОС. Начальная школа).

Преподавание учебного предмета «Английский язык» в общеобразовательных организациях определяется положением «О порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» (Приказ директора МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» от 30.08.2016 г. № 134 У).

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» (2-4 класс)**

### **Личностные результаты:**

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения сравнивать, координировать и систематизировать посредством английского языка знания, получаемые на различных дисциплинах, преподаваемых в начальной школе;
- формирование способности в пределах возможностей младшего школьника взаимодействовать с окружающими, решая задачи надпредметного характера;
- расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; развитие мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (Учебником, аудиодиском и др.).

### **Предметные результаты 2 класс**

Речевая компетенция в видах речевой деятельности

#### **Говорение**

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;

- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);

- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;

- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;

- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

### Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

### Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

### Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

### Языковые средства и навыки оперирования ими

## Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

## Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

## Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

## Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### **Предметные результаты 3 класс**

#### **Речевая компетенция в видах речевой деятельности**

##### **Говорение**

Ученик 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о произошедшем событии.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;

-обменяться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

##### **Аудирование**

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;

- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

### Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
  - понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
  - поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

### Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;

- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

#### Языковые средства и навыки оперирования ими

##### Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

##### Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватное произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слова или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

##### Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

-узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).

- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

#### Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### Предметные результаты 4 класс

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представить реалии своей страны средствами английского языка;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

1. вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
2. кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
3. рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

1. воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
2. кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
3. выражать отношение к прочитанному/услышенному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух:
  - речь учителя во время ведения урока;
  - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
  - выказывания одноклассников;
  - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
  - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;

- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научится:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;

• читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;

- определять значения незнакомых слов по:
  - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов;
  - аналогии с родным языком;
  - конверсии;
  - контексту;
  - иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
  - главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;
  - хронологический/логический порядок предложений;

– причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
  - делать выводы из прочитанного;
  - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
  - выражать суждение относительно поступков героев;
  - соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

#### Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания;
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;

- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

• соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

• понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;

• различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

• правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “т” и использовать их в речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать части речи по определённым признакам;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;

- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределенным/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, видо-временные формы Present/Past/Future Simple, Present Progressive, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those), неопределённые (some, any) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because;
- дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

## **2. Содержание учебного предмета «Английский язык» 2 класс**

### **Знакомимся с буквами и звуками. (8 часов)**

Знакомство с буквами Ll, Mm, Nn, Rr и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Bb, Pp, Ss и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Dd, Tt, Ff, Vv и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Cc, Kk, Gg и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Hh, Jj, Qq и соответствующими им звуками. Знакомство с

буквами Ww, Xx, Zz и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Aa, Ee, Ii, Oo и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Uu, Yy и соответствующими им звуками. Знакомство с алфавитной очередностью букв.

### **Hello! (6 часов)**

Знакомимся с героями. Приветствия Hello!= Hi! Goodbye!= Bye! Знакомство с собеседником. Вопрос “What is it?” и ответ на него. Имена.

### **Я и мои друзья (6 часов)**

Учимся знакомить с другом. Буквосочетание –th –. Диалог-расспрос о людях и животных. Числительные от 0 до 12. Названия животных.

### **Моя комната (6 часов)**

Буквосочетания –ch-, -ph-, -sh-. Вопросы “What’s this? What’s that?” Диалог-расспрос о людях, животных и предметах. Артикли a/an. Названия жилищ людей.

### **Моя школа (6 часов)**

Множественное число имен существительных. Говорим о возрасте. Школьные предметы. Цвета (основные).

### **На уроке (6 часов)**

Буквосочетание -ge-. Утвердительные и отрицательные предложения (we are = we’re They are=they’re Are not=aren’t). Цвета (дополнительные). Повелительное наклонение. Описываем по рисунку или фотографии животного.

### **Моя семья (6 часов)**

Буквосочетание –oo –. Предлоги места: on, in, under, behind, next to. Члены семьи. Диалог-знакомство. Описание своей семьи по фотографии.

### **Правила поведения (6 часов)**

Буквосочетание – st –. Модальный глагол – must –. Предлоги места: between, in the middle, above. Описание комнаты. Дела в классе и дома.

### **Желания (6 часов)**

Буквосочетание – oul – . Рассказываем о своих желаниях. Модальный глагол – may –. Продукты питания. Модальные глаголы – may, must –.

### **Мои увлечения (6 часов)**

Глагол – can – в утвердительных предложениях. Глагол – can – в отрицательных предложениях. Глагол – can – в вопросительных предложениях. Числительные от 13 до 20. Краткие ответы.

### **Мои умения (6 часов)**

Буквосочетания – ir, or –. Спрашиваем и отвечаем на вопросы о своих умениях. Описываем животное. Вопрос “What are they?”

### **Содержание учебного предмета «Английский язык» 3 класс**

#### **Знакомимся с английскими звуками (8 часов)**

Буквосочетания –ea, ee-. Буквосочетания –ear, air, are-. Буквосочетания – ou, ow-. Буквосочетания – ur, ir, or, er -. Буквосочетания – igh, ie, y, oy, oi -. Буквосочетания – aw, au, ar, or -. Буквосочетания – oo, ew, ue -.

#### **Вспоминаем пройденный материал (6 часов)**

Предлоги места, модальный глагол – can –. Ответы на вопросы: «What's your/his/her name? How old are you?» Ответы на вопросы о местонахождении предмета. Числительные от 1 до 20. Лексика, обозначающая основные арифметические действия.

#### **Тело человека (6 часов)**

Описание внешности людей. Диалог-расспрос о принадлежности предметов. Описываем своих друзей. Диалоги на тему описания внешности. Названия органов чувств человека.

#### **Любимое место отдыха (6 часов)**

Знакомство с новой лексикой по теме местность. Описываем местность. Учимся спрашивать и сообщать о количестве. Описываем людей и предметы. Географические объекты и их описание.

#### **Животные (6 часов)**

Знакомство с грамматическим временем Present Continuous. Present Continuous. Вопросы и краткие ответы, утвердительные предложения. Present Continuous. Утвердительные предложения. Предлоги места. Зоология. Представители морской фауны.

#### **Одежда (6 часов)**

Специальные вопросы в Present Continuous. Описание внешности (одежды). Описываем чувства и эмоции. Диалоги по теме «Описание внешности человека». Материалы, из которых изготавливают одежду.

#### **Любимая еда (6 часов)**

Знакомство с новой лексикой по теме «Еда». Like в утвердительных и отрицательных предложениях; вопросы и краткие ответы. Диалоги на тему предпочтения в еде. Специальные вопросы в Present Simple. Знакомство с различными группами продуктов питания.

#### **Мой день (6 часов)**

Режим дня. Составление рассказа на тему «Мой распорядок дня». Часы. Время. Дни недели. Единицы измерения времени.

#### **Каникулы (6 часов)**

Едем отдыхать. Учимся говорить о планах на будущее. Названия месяцев. Рассказываем о своих планах на каникулы. Животные и их место обитания.

### **Сравниваем людей, предметы, явления (6 часов)**

Порядковые числительные (слова-исключения). Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения прилагательных (слова-исключения). Порядковые числительные. Давай повторим. Планеты.

### **Я и будущее (6 часов)**

Знакомство с грамматическим временем Future Simple. Названия профессий. Слова-спутники будущего времени. Диалоги на тему: «Как я проведу летние каникулы». Творческие профессии.

## **Содержание учебного предмета «Английский язык» 4 класс**

### **Фонетический курс (10 часов)**

Определенный artikel the. Буквосочетания wr-, wh-. Буквосочетания – lk, -lf, -lm. Буквосочетания –st, -mn. Связующий звук. Сокращения. Союз and (и). Интонация вопросительных предложений: общий вопрос (yes/no question), wh-question (специальный вопрос). Нечитаемые буквы.

### **Город (5 часов)**

Буквосочетание –th-. Описание местности. Местонахождение чего-либо или кого-либо. Использование в описании указательных местоимений this, these, that, those. Страны Европы. Суффиксы –teen, -ty при образовании цифр от 20 до 100. Грамматическое время: Настоящее Длительное.

### **Мои школьные предметы (3 часа)**

Знакомство с названиями школьных предметов. Множественное число имён существительных. Слова-исключения.

### **Моя семья (7 часов)**

Единицы измерения физических величин. Притяжательный падеж имён существительных. Диалог о семье. Время в часах и минутах. Страноведение. Сведения о странах изучаемого языка. Зоология. Названия детенышней некоторых животных.

### **Еда (5 часов)**

Неопределенные местоимения some, any. В магазине. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Диалоги о продуктах питания. Продукты питания, полезные для здоровья.

### **Профессии (6 часов)**

Простое Прошедшее время. Название профессий. Диалог по теме «Расспросить дорогу».

Повседневные занятия. Описание профессии.

### **Погода (7 часов)**

Нечитаемые буквы в словах. Настоящее Простое время. Диалоги на тему «Погода».

Название месяцев. Название времен года. Диалоги о занятиях в разное время года.

### **Наши действия (5 часов)**

Знакомство с названиями игр. Повелительное наклонение. Направление движения. Глаголы движения. Предлоги места. Названия видов спорта.

### **Транспорт (4 часа)**

Простое прошедшее время. Название видов транспорта. Названия континентов.

### **Моё детство (8 часов)**

Простое прошедшее время. Правильные глаголы. Рассказываем о своем детстве. Диалог о событиях, которые произошли в прошлом Простое прошедшее время. Вопросительные предложения. Слова-спутники простого прошедшего времени. Знакомство с английскими детскими писателями. Знакомство и современными экстремальными видами спорта.

### **Путешествия (8 часов)**

Простое прошедшее время. Вспомогательный глагол did, didn't. Школьная экскурсия, прогулка. Вопросительные предложения в Простом прошедшем времени. Работа по картинкам, песня. Транспортные средства.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 2 класс**

<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Содержание темы</b>
<b>Тема 1.</b> Знакомимся с буквами и звуками. (8 часов)	Знакомство с буквами Ll, Mm, Nn, Rr и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Bb, Pp, Ss и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Dd, Tt, Ff, Vv и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Cc, Kk, Gg и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Hh, Jj, Qq и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Ww, Xx, Zz и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Aa, Ee, Ii, Oo и соответствующими им звуками. Знакомство с буквами Uu, Yy и соответствующими им звуками. Знакомство с алфавитной очередностью букв.
<b>Тема 2.</b> Hello! (6 часов)	Знакомимся с героями. Приветствия Hello!= Hi! Goodbye!= Bye! Знакомство с собеседником. Вопрос “What is it?” и ответ на него. Имена.

<b>Тема 3.</b> Я и мои друзья. (6 часов)	Учимся знакомить с другом. Буквосочетание –th –. Диалог-расспрос о людях и животных. Числительные от 0 до 12. Названия животных.
<b>Тема 4.</b> Моя комната. (6 часов)	Буквосочетания –ch-, -ph-, -sh-. Вопросы “What's this? What's that?” Диалог-расспрос о людях, животных и предметах. Артикли a/an. Названия жилищ людей.
<b>Тема 5.</b> Моя школа. (6 часов)	Множественное число имён существительных. Говорим о возрасте. Школьные предметы. Цвета (основные).
<b>Тема 6.</b> На уроке. (6 часов)	Буквосочетание -ge-. Утвердительные и отрицательные предложения (we are = we're They are=they're Are not=aren't). Цвета (дополнительные). Повелительное наклонение. Описываем по рисунку или фотографии животного.
<b>Тема 7.</b> Моя семья. (6 часов)	Буквосочетание –oo –. Предлоги места: on, in, under, behind, next to. Члены семьи. Диалог-знакомство. Описание своей семьи по фотографии.
<b>Тема 8.</b> Правила поведения. (6 часов)	Буквосочетание – st –. Модальный глагол – must –. Предлоги места: between, in the middle, above. Описание комнаты. Дела в классе и дома.
<b>Тема 9.</b> Желания. (6 часов)	Буквосочетание – oul – . Рассказываем о своих желаниях. Модальный глагол – may –. Продукты питания. Модальные глаголы – may, must –.
<b>Тема 10.</b> Мои увлечения. (6 часов)	Глагол – can – в утвердительных предложениях. Глагол – can – в отрицательных предложениях. Глагол – can – в вопросительных предложениях. Числительные от 13 до 20. Краткие ответы.
<b>Тема 11.</b> Мои умения. (6 часов)	Буквосочетания – ir, or –. Спрашиваем и отвечаем на вопросы о своих умениях. Описываем животное. Вопрос “What are they?”

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 3 класс**

<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Содержание темы</b>
<b>Тема 1.</b> Знакомимся с английскими звуками. (8 часов)	Буквосочетания –ea, ee-. Буквосочетания –ear, air, are-. Буквосочетания – ou, ow-. Буквосочетания – ur, ir, or, er -. Буквосочетания – igh, ie, y, oy, oi -. Буквосочетания – aw, au, ar, or -. Буквосочетания – oo, ew, ue -.
<b>Тема 2.</b> Вспоминаем пройденный материал. (6 часов)	Предлоги места, модальный глагол – can –. Ответы на вопросы: «What's your/his/her name? How old are you?» Ответы на вопросы о местонахождении предмета. Числительные от 1 до 20. Лексика, обозначающая основные арифметические действия.

<b>Тема 3.</b> Тело человека. (6 часов)	Описание внешности людей. Диалог-расспрос о принадлежности предметов. Описываем своих друзей. Диалоги на тему описания внешности. Названия органов чувств человека.
<b>Тема 4.</b> Любимое место отдыха. (6 часов)	Знакомство с новой лексикой по теме местность. Описываем местность. Учимся спрашивать и сообщать о количестве. Описываем людей и предметы. Географические объекты и их описание.
<b>Тема 5.</b> Животные. (6 часов)	Знакомство с грамматическим временем Present Continuous. Present Continuous. Вопросы и краткие ответы, утвердительные предложения. Present Continuous. Утвердительные предложения. Предлоги места. Зоология. Представители морской фауны.
<b>Тема 6.</b> Одежда. (6 часов)	Специальные вопросы в Present Continuous. Описание внешности (одежды). Описываем чувства и эмоции. Диалоги по теме «Описание внешности человека». Материалы, из которых изготавливают одежду.
<b>Тема 7.</b> Любимая еда. (6 часов)	Знакомство с новой лексикой по теме «Еда». Like в утвердительных и отрицательных предложениях; вопросы и краткие ответы. Диалоги на тему предпочтения в еде. Специальные вопросы в Present Simple. Знакомство с различными группами продуктов питания.
<b>Тема 8.</b> Мой день. (6 часов)	Режим дня. Составление рассказа на тему «Мой распорядок дня». Часы. Время. Дни недели. Единицы измерения времени.
<b>Тема 9.</b> Каникулы. (6 часов)	Едем отдыхать. Учимся говорить о планах на будущее. Названия месяцев. Рассказываем о своих планах на каникулы. Животные и их место обитания.
<b>Тема 10.</b> Сравниваем людей, предметы, явления. (6 часов)	Порядковые числительные (слова-исключения). Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения прилагательных (слова-исключения). Порядковые числительные. Давай повторим. Планеты.
<b>Тема 11.</b> Я и будущее. (6 часов)	Знакомство с грамматическим временем Future Simple. Названия профессий. Слова-спутники будущего времени. Диалоги на тему: «Как я проведу летние каникулы». Творческие профессии.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 4 класс

Основное содержание по темам	Содержание темы
<b>Тема 1.</b> Фонетический курс. (10 часов)	Определенный артикль the. Буквосочетания wr-, wh-. Буквосочетания – lk, -lf, -lm. Буквосочетания –st, -mn. Связующий звук. Сокращения. Союз and (и). Интонация вопросительных предложений: общий вопрос (yes/no question), wh-question (специальный вопрос). Нечитаемые буквы.

<b>Тема 2.</b> Город. (5 часов)	Буквосочетание –th-. Описание местности. Местонахождение чего-либо или кого-либо. Использование в описании указательных местоимений this, these, that, those. Страны Европы. Суффиксы –teen, -ty при образовании цифр от 20 до 100. Грамматическое время: Настоящее Длительное.
<b>Тема 3.</b> Мои школьные предметы. (3 часа)	Знакомство с названиями школьных предметов. Множественное число имен существительных. Слова-исключения.
<b>Тема 4.</b> Моя семья (7 часов)	Единицы измерения физических величин. Притяжательный падеж имен существительных. Диалог о семье. Время в часах и минутах. Страноведение. Сведения о странах изучаемого языка. Зоология. Названия детенышей некоторых животных.
<b>Тема 5.</b> Еда (5 часов)	Неопределенные местоимения some, any. В магазине. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Диалоги о продуктах питания. Продукты питания, полезные для здоровья.
<b>Тема 6.</b> Профессии. (6 часов)	Простое Прошедшее время. Название профессий. Диалог по теме «Расспросить дорогу». Повседневные занятия. Описание профессии.
<b>Тема 7.</b> Погод.а (7 часов)	Нечитаемые буквы в словах. Настоящее Простое время. Диалоги на тему «Погода». Название месяцев. Название времен года. Диалоги о занятиях в разное время года.
<b>Тема 8.</b> Наши действия (5 часов)	Знакомство с названиями игр. Повелительное наклонение. Направление движения. Глаголы движения. Предлоги места. Названия видов спорта.
<b>Тема 9.</b> Транспорт. (4 часа)	Простое прошедшее время. Название видов транспорта. Названия континентов.
<b>Тема 10.</b> Моё детство. (8 часов)	Простое прошедшее время. Правильные глаголы. Рассказываем о своем детстве. Диалог о событиях, которые произошли в прошлом Простое прошедшее время. Вопросительные предложения. Слова-спутники простого прошедшего времени. Знакомство с английскими детскими писателями. Знакомство и современными экстремальными видами спорта.
<b>Тема 11.</b> Путешествия. (8 часов)	Простое прошедшее время. Вспомогательный глагол did, didn't. Школьная экскурсия, прогулка. Вопросительные предложения в Простом прошедшем времени. Работа по картинкам, песня. Транспортные средства.