

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №102 г. Челябинска»  
454 081, г. Челябинск, ул. Грибоедова, 2  
телефон: (351) 772-18-09, факс: (3512) 772-14-87  
E-mail: licey102@mail.ru**

---

**Отчет о реализации программы развития  
МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» в 2022 году**

*(представлен педагогическому совету педагогического коллектива 11.01.2023 г.)*

Программа развития МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» на 2021–2025 гг. утверждена приказом МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» от 30.03.2021г. № 56 у/2 «Об утверждении Программы развития МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» (протокол № 3 педагогического совета МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска от 30.03.2021г.), согласована с учредителем Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Отчетный период реализации Программы развития с 31.12.2021г. по 31.12.2022г. относится ко второму реализующему этапу, в ходе которого выполнялись запланированные годовым планом работы лицея мероприятия для выполнения задач, определенных Программой развития и стратегией развития Лицея.

*Социально-педагогическая миссия Лицея* состоит в дальнейшем совершенствовании и развитии образовательной среды Лицея, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса. обеспечение высокой компетентности выпускника за счет эффективной организации и качества образовательного процесса.

*Имиджевой характеристикой* развития Лицея остается девиз «Лицей – Лаборатория Интеллектуальных Ценностей и Успеха».

Целями развития Лицея в 2022 году определены следующие:

1. Обеспечение необходимых и достаточных условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире
2. Оптимизация модели воспитательной работы средствами интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Деятельность МАОУ Лицея в 2022 году была нацелена на обеспечение качества и конкурентоспособности общего образования в условиях перехода на ФГОС СОО, обновленные ФГОС НОО и ООО, реализации государственной программы «Развитие образования в Челябинской области».

Реализация приоритетных задач Программы в 2022 году была направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для реализации приоритетных направления Национального проекта «Образование».

**Проект «Современная школа»** был направлен на достижение задач развития:

1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении Лицеом и оценке качества образования.

В Лицее реализовывались следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1).

Образовательные программы всех ступеней общего образования выполнены в полном объеме. Обучающиеся начальной школы, освоили образовательные программы в полном объеме, что составляет 100 %. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение.

Класс	Количество обучающихся	% освоения программы	Количество уч-ся, освоивших программу на «4» и «5»	% освоения уч-ся программы на «4» и «5»
2а	26	100%	17	65%
2б	26	100%	14	54%
2в	26	100%	23	88%
2г	25	100%	19	76%
3а	26	100%	17	65%
3б	27	100%	19	70%
3в	27	100%	25	93%
3г	28	100%	20	71%
4а	25	100%	14	56%
4б	25	100%	15	60%
4в	28	100%	27	96%
4г	26	100%	12	46%
<b>2-4 классы</b>	<b>315</b>	<b>100%</b>	<b>222</b>	<b>70%</b>

#### Результаты освоения образовательных программ ООО и СОО

Классы	Количество освоивших программу	Процент освоения	Количество освоивших программу на «4» и «5»	Процент освоения (на «4» и «5»)
5–8	392	100	188	47,95
10	66	100	33	50

Анализ прохождения образовательных программ по базовым и профильным предметам в 5–11 классах показал их строгое выполнение, как в части учебного содержания, так и в части их практической направленности за счет корректировки программ и учета резервного времени. Лицейские классы приняли участие в мониторинговых исследованиях качества образования на федеральном и региональном уровнях:

<b>1. ВПР (с 16.03.22 по 19.03.2022)</b>					
(наименование диагностического исследования)					
№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся участвовавших в диагностическом исследовании	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования
1	5	Русский язык	98 из 103	93	5
2	5	Математика	98 из 103	88	10
3	5	История	97 из 103	97	0
4	5	Биология	91 из 103	88	3
<b>2. РИКО (17.11.2021, 10.01.2022 по 18.03.2022)</b>					
(наименование диагностического исследования)					
1	10	ОКР (метапредметные планируемые результаты и функциональная грамотность)	61 из 66	Метапредметная составляющая (базовый уровень – 54 чел., повышенный – 4 чел., недостаточный - 3 чел.)  Функциональная грамотность (базовый уровень – 41 чел., повышенный – 8 чел., недостаточный - 12 чел.)	
2	7	Индивидуальный проект	110	110	0
<b>3. ВПР (с.20.09 по 14.10.2022)</b>					
(наименование диагностического исследования)					
1	7	Русский язык	80 из 96	68	12
2	7	Математика	79 из 96	71	8
3	7в, 7а	География	51 из 64	50	1
4	7а	История	25 из 32	25	0

5	7б, 7в	Обществознание	56 из 64	55	1
6	7б	Биология	32 из 32	31	1
7	8	Русский язык	100 из 110	83	17
8	8	Математика	96 из 108	89	7
9	8а, 8в	Обществознание	52 из 59	52	0
10	8в, 8г	Физика	44 из 51	42	2
11	8б, 8г	История	42 из 49	40	2
12	8 б	География	24 из 27	24	0
13	8 а	Биология	27 из 30	27	0
14	8	Английский язык	92 из 108	84	8
15	9	Русский язык	80 из 85	69	11
16	9	Математика	81 из 85	77	4
17	9а	Биология	27 из 27	27	0
18	9в	География	23 из 28	23	0
19	9б	История	28 из 30	28	0
20	9а	Обществознание	26 из 27	26	0
21	9в	Физика	24 из 28	20	4
22	9б	Химия	30 из 30	30	0

По статистическим данным ФГБУ ФИОКО МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» не является образовательной организацией с признаками низких и необъективных результатов.

#### Результаты Основного государственного экзамена 2022 год

№	Предмет	Сдавали ОГЭ по предмету		Средняя оценка	Сдали на «4» и «5», чел	Не преодолели порог, чел
		Кол-во	в %			
1	Русский	88	100	4	68	1
2	Математика	88	100	4	53	11(6 пересдали в резервные сроки)
3	Физика	17 (9а)	19,3	4	10	0
4	Химия	26 (9б)	29,5	4	18	0
5	Биология	25 (9б)	28,4	4	13	0
6	География	24 (9бв)	27,3	3	12	3
7	Обществознание	31 (9абв)	35,2	3	13	2
8	Информатика	42 (9абв)	47,7	4	22	2

9	Литература	5(9ав)	5,7	4	4	0
10	Иностранный язык (англ.)	3 (9ав)	3,4	4	3	0
11	История	3 (9ав)	3,4	4	2	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году. Из выпускников лицея, все кто получил аттестат, сдавали ЕГЭ (100%).

### Результаты Единого государственного экзамена 2022 год

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ по предмету		Средний тестовый балл (в сравнении с прошлым годом)	Динамика +/-	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 80 и более баллов(в сравнении с прошлым годом)	
		Кол-во	в %			Кол-во	%
1	Русский	68	100	72,5 (75)	–	19 (26)	27,9 (36,6)
2	Математика (П)	42	61,76	61 (67)	–	3 (10)	7,1 (22,2)
3	Математика (Б)	26	38,2	17 (оценка «5») (в 2021 году не сдавали)		На «4» и «5» - 24 чел.	92,3
4	Физика	15	22	58 (56)	+	2 (0)	13,3 (0)
5	Химия	17	25	62 (58)	+	2 (2)	11,76 (9)
6	Биология	18	26,47	59,2 (62)	–	1 (2)	5,5 (8,6)
7	Обществознание	17	25	70,5 (65)	+	1 (2)	5,8 (7,6)
8	Информатика	19	27,94	64 (73)	–	4 (7)	21 (36,8)
9	География	1	1,47	56 (92)	-	0 (1)	0 (100)
10	История	5	7,35	77 (54)	+	2 (0)	40 (0)
11	Литература	1	1,47	59 (69)	–	0 (0)	0 (0)
12	Английский язык	7	10,29	88 (65)	+	6 (2)	85,7 (40)

Средний балл по ЕГЭ увеличился по физике, химии, обществознанию, истории и английскому языку, по остальным предметам произошло понижение результатов (таблица 4.1.7). Не набрали минимальное количество баллов на ЕГЭ по математике (профиль) 1 чел., по химии – 1 чел., по биологии – 1 чел., по обществознанию – 1 чел.

В 2022 г. медалью «За особые успехи в учении» награждены 5 выпускников, которые подтвердили статус «медалиста», получив высокие результаты на ЕГЭ. Все 11-классники получили документ об образовании.

В 2022 году 40 человек из 47 выпускников (85%) физико-математического и экономического профилей лицея и 19 человек из 21 (90,5%) химико-биологического профиля подтвердили профиль обучения в лицее при поступлении в высшие учебные заведения.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Санитарными правилами 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (новые СанПиН, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года),

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Электронная форма обучения программного материала осуществляется в основном посредством ГИС «Образование в Челябинской области». Модуль «Сетевой город. Образование».

Организация процесса обучения с помощью дистанционных технологий осуществлялась с использованием платформ: ZOOM, Онлайн школа «Фоксфорд» (для классов с углубленным изучением математики), Домашняя школа «ИнтернетУрок», «Учи.ру», ЯКласс, Яндекс.Учебник.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Лицее соответствует требованиям ФГОС. Учебниками и учебными пособиями обучающиеся Лицея обеспечены на 100%. За счет бюджетных средств приобретена Учебная литература 785 экз. на сумму 346617,94 руб. л

Лицейская библиотека работает в статусе школьного информационно-библиотечного центра по модели «Школьный информационно-библиотечный центр как место коллективного мышления и творчества, проектной и исследовательской деятельности». Современное оборудование библиотеки позволяет проводить в читальном зале классные часы, конкурсы, олимпиады.

В целом техническое оснащение Лицея отвечает современным требованиям организации образовательного процесса согласно требованиям ФГОС.

*Достигнутые результаты:*

1. Выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования
2. Повышение качества освоения обучающимися образовательных программ;
3. Проведены мероприятия по созданию условий эффективного изучения предметов математического и естественнонаучного циклов учащимися.

**Проект «Успех каждого ребенка»** был направлен на создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Занятия внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой Лицея для обучающихся, осваивающих образовательную программу основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС были организованы в форме занятий внеурочной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, возможностей электронного обучения в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией. При формировании перечня программ внеурочной деятельности учитываются познавательные интересы обучающихся, мнение родителей (законных представителей обучающихся), тенденции развития Лицея, направления развития российского образования.

#### **Перечень занятий внеурочной деятельности Начальное общее образование**

Направле ние	Программы курсов	Количество часов в неделю/в год по параллелям				Итого
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Общеин тел- лектуаль ное	«Занимательный русский язык»/ «Удивительный мир слов»/ «Смысловое чтение»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Занимательная математика»/»Математиче	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

	ская грамотность»/ «Финансовая грамотность»					
	«Практическая экология для младших школьников»		1/34			1/34
	«Шахматы»		1/34			1/34
Ощекуль турное	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Соціальн ое	«Оригами»				1/34	1/34
ИТОГО в неделю		3	5	3	4	15

### Основное и среднее общее образование

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности
<b>5 класс</b>	
1.	Занимательная биология «Удивительное рядом»
2.	История мировой культуры
3.	Школа красноречия
4.	Математическая грамотность
<b>6 классы</b>	
5.	Русский мир
6.	Практическая география
7.	Загадки русского языка
8.	Современные графические редакторов
9.	Язык Данте и Петрарки
10.	Теория развития памяти и логики
<b>7 классы</b>	
11.	Профильная биология: подготовка к обучению в ХБК
12.	Профильная математика: подготовка к обучению в ФМК
13.	Профильная физика: подготовка к обучению в ФМК
14.	Химия. Подготовка к обучению в ХБК
<b>8 классы</b>	
15.	Геометрия. Дополнительные главы
16.	Профильная биология. Физиология человека
17.	Финансовая грамотность
<b>9 классы</b>	
18.	Математика. Дополнительные главы
19.	Физика. Моделирование физических явлений
20.	Второй иностранный язык (немецкий)
21.	Профильная биология. Основы экологической культуры
22.	Второй иностранный язык (немецкий)
23.	Второй иностранный язык (немецкий)
24.	Второй иностранный язык (немецкий)
25.	Практическая география
26.	Практическая психология. Выбор профессии
<b>10–11 классы</b>	
27.	Математика в экономике
28.	Финансовая грамотность прикладные задачи по математике
29.	Молекулярная биология
30.	Оптимальные методы решения задач в условиях тестирующей среды

31.	Математика в экономике
32.	Планиметрические задачи
33.	Решение расчетных задач по химии
34.	Решение задач по цитологии и генетике
35.	Проектная деятельность
36.	Русский язык. Орфография и пунктуация
37.	Волонтеры-медики. Отряд «Лучик» (8–11 классы)
38.	Основы психологии (8–11 классы)
39.	Изучаем алгоритмику. МойКуМир
40.	Творческая мастерская «Мастерица»
41.	История и традиции Великобритании
42.	Творческая мастерская «Мастерица»
43.	История и традиции Великобритании
44.	Основы решения геометрических задач
45.	Математика. Дополнительные главы физтеха
46.	Подготовка к ОГЭ по биологии
47.	Реальная математика
48.	Решение расчетных задач по химии
49.	Программирование на языках Python и C++
50.	Английский язык. Подготовка к ЕГЭ
51.	БИОолимп (5–8 классы)
52.	БИОолимп (9–11 классы)

#### Перечень программ дополнительного образования 2022 год

- «Робототехника – школа будущих инженеров» (техническая);
- «Прикладное программирование» (техническая);
- волейбол (физкультурно-спортивная);
- степ-аэробика (физкультурно-спортивная);
- легкая атлетика (физкультурно-спортивная);
- хореография (художественная);
- хор младших школьников «Горошина» (художественная);
- искусство инфографики (художественная);
- «Эрудит» (социально-педагогическое).

Программы занятий внеурочной деятельности и программы дополнительного образования дали возможность учащимся реализовывать образовательные интересы.

Число обучающихся по программам дополнительного образования непосредственно в Лицее увеличилось до 385 человек.

Разработанные программы занятий внеурочной деятельностью, дополнительные общеразвивающие программы позволяют эффективно решать задачу обеспечения успешной социализации и самореализации, обеспечения равных условий в раскрытии потенциала обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями.

#### Результаты участия школьников в олимпиадах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во победителей и призеров
1	Муниципальный этап ВСОШ	81
2	Региональный этап ВСОШ	19
3	Областной этап ООШ	4



Реализация в Лицее профильного образования по направлениям в 8–11 классах (физико-математический, химико-биологический, социально-научный, социально-экономический) позволяет обучающимся определиться с выбором направления по различным признакам, специальным интересам, значимым способностям, направленности на будущую профессию.

В 2022 году продолжилась совместная профориентационная работа на основании Договоров с Уральским филиалом ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Областным центром дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», заключен Договор с «Челябинский институт путей сообщения (филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»).

Увеличился охват школьников профориентационным проектом «Билет в будущее» (параллель 7-х классов): знакомство с профориентацией с помощью цифрового контента, двухэтапная профориентационная диагностика, «Примерочная профессий», мультимедийная выставка-квест «Лаборатория будущего», прохождение профессиональных проб.

*Достигнутые результаты:*

1. Созданы условия, обеспечивающие возможность школьникам реализовать собственные образовательные интересы, получить информацию для дальнейшего самоопределения
2. Были разработаны новые программы внеурочной деятельности, общеразвивающие программы дополнительного образования.
3. Увеличился охват обучающихся программами дополнительного образования не только в лицее, но и с использованием ресурсов муниципального образования.

**Проект «Цифровая образовательная среда»**

Образовательная среда обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- мониторинг результатов образовательного процесса; • мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт Лицея);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Количество обучающихся на один компьютер – 4,9 (практически на том же уровне относительно 2021 года). Закуплена компьютерная техника: моноблок 10 шт. на сумму 615 000,00 руб. Произведена ревизия внутренней локальной сети, подключен скоростной интернет в начальной школе.

Материально-техническая база лицея соответствует требованиям антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательного процесса.

*Достигнутые результаты:* обеспечен доступ к Интернет в каждом здании Лицея, рабочие места педагогов обеспечены АРМ-учителя, произведена замена устаревшей техники, обеспечена возможность использования верифицированных образовательных контентов в образовательном процессе.

**Проект «Учитель будущего»**

Укомплектованность Лицея педагогическими работниками в 2022 году составляет 100%, наблюдается стабильность в укомплектованности педагогическими кадрами, вместе с тем, учебная нагрузка педагогов значительно превышает нормы.

На конец 2022 года удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в объеме 72 часов получили 15 человек, 22 педагога 1, 2, 5 классов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности:

– Учитель литературы Болотова Л.В., биологии Баркан О.Ю., МХК Любецкая Т.И. отмечены специальным поощрением Правительства Челябинской области за подготовку победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

– Педагог-организатор, советник директора Дедюлькина Я.Э. стала победителем муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

*Достигнутые результаты:*

1. Созданы условия, обеспечивающие развитие педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего дела
2. Разработана программа наставничества с молодыми педагогами
3. Отмечается активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, состязаниях.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы достаточно высокий.

Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности Лицея, достигнутые результаты

*Сильные стороны:*

- Нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).

- Создана безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
- Объективность образовательных результатов;

- Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профессиональными стандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, четыре учителя повысили квалификационную категорию;

- Обучающиеся Лицея включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число участников различных олимпиад, конкурсов;

- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

*Слабые стороны:*

- высокая учебная нагрузка педагогов;

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;

- невысокий уровень активности педагогов в методической и инновационной деятельности;

- несформированность системы наставничества.

*Точки роста:*

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;

- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;

- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;

- Создание условий для самореализации обучающихся;

- Стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства;

- Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей; повышение эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.