

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
МАОУ «Лицей № 102
г. Челябинска»
Протокол от 30.08.2017
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Лицей № 102
г. Челябинска»



М.Л. Оксенчук

Приказ от 30.08.2017
№ 1

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №102 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования, устанавливает единые требования при проведении внутренней оценки качества образования и является локальным нормативным актом МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.3. Данное Положение распространяется на деятельность всех участников образовательных отношений МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», в том числе на педагогических работников МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и на педагогических работников, работающих в образовательной организации по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **«качество образования»** - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной образовательной программы соответствующего уровня;

- **«оценка»** - процесс соотнесения результата деятельности или поведения участников образовательных отношений, оценивания хода самой деятельности с заранее заданными эталонами;

- **«оценка в системе образования»** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- **«критерий»** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- **«экспертиза»** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности;

- **«измерение»** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым основным образовательным программам соответствующего уровня;

- **«внутренняя система оценки качества образования»** - это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе образовательной организации и его отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качества образования, позволяет судить о состоянии образовательной деятельности в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

1.5. Оценка качества образования в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;

- независимой оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности; аккредитация образовательных программ; олимпиады, конкурсы и др.; муниципальное исследование качества образования; региональное исследование качества образования; региональное мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся; всероссийские проверочные работы; национальное исследование качества образования);

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.6. В МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» внутренняя система оценки качества образования определяется планом внутренней системы оценки качества образования (далее - план ВСОКО) и циклограммой внутренней системы оценки качества образования.

1.7. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» используются:

- оценка степени достижения планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основных образовательных программ соответствующего уровня;
- оценка соответствия содержания основных образовательных программ соответствующего уровня (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- данные АС «Сетевой город. Образование»;
- анализ посещения учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности), внеклассных и внешкольных мероприятий и др.;
- статистические данные МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- информационно-аналитические данные МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

2. Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательной деятельности в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным требованиям;
- определение степени соответствия основной образовательной программы соответствующего уровня образования нормативным требованиям и запросам участников образовательных отношений;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего, основного общего и среднего общего образования положениям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексии, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней системы оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными и региональными анало-

гами);

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

2.4. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней системы оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования включает в себя: руководителя (заместителей), педагогический совет, научно-методический совет МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», структурные подразделения (кафедры) и методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Руководитель (заместители руководителя):

- формирует, утверждает приказом и контролирует исполнение блока локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования проведение в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему качества образования в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования учредителю МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам внутренней оценки качества образования (анализ работы за учебный год, отчет по результатам самообследования и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней оценки качества обра-

зования.

3.3. Педагогический совет МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»:

- содействует определению стратегических направлений развития МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- инициирует и участвует в организации конкурсов основных образовательных программ соответствующего уровня образования, конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в:
 - формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
 - обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
 - экспертизе качества планируемых результатов; условий организации образовательной деятельности; соответствия содержания основных образовательных программ соответствующего уровня образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
 - оценке качества и результативности труда педагогов, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- принимает решение о перечне учебных предметов, курсов (модулей), дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

3.4. Научно-методический совет МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», структурные подразделения (кафедры) и методические объединения учителей- предметников:

- участвуют в разработке методик внутренней системы оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют подготовке работников МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для руководителя (заместителей руководителя) по выработке управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования на уровне МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметом внутренней оценки качества образования является:

4.2.1. Качество планируемых результатов учащихся по освоению основных образовательных программ соответствующего уровня образования:

- личностные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ соответствующего уровня образования (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ соответствующего уровня образования (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга);
- предметные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ соответствующего уровня образования;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

4.2.2. Качество реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования:

- основные образовательные программы соответствующего уровня образования (вносимые в них изменения, дополнения и уточнения) и соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся (в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности);
- качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и 7ндиивидуально-групповых занятий с учащимися;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы (вносимые в них изменения, дополнения и уточнения) и их соответствие запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методические условия;
- информационные условия;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- использование социальной сферы микрорайона МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» и г. Челябинска;
- создание условий для функционирования коллегиальных органов управления МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», осуществляющих государственно-общественное управление (Совет МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», педагогический совет, представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей));
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»).

4.3. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существ-

вующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», привлекаются ресурсы электронного журнала.

4.5. Для проведения внутренней оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной внутренней системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.6. Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования (циклограмме внутренней системы оценки качества образования).

4.7. Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации;
- размещения аналитических материалов самообследования, результатов функционирования внутренней оценки качества образования на официальном сайте МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

5. Заключительные положения

5.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» разрабатывается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

5.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения в установленном порядке.