

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
МАОУ «Лицей № 102
г. Челябинска»
Протокол от 30.08.2016
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Лицей № 102
г. Челябинска»



М.Л. Оксенчук

Приказ от 30.08.2016
№ 134

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ И КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №102 г. Челябинска»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами, обеспечивающими реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федерального компонента государственного образовательного стандарта:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 (ред.от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г.30067),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,

- Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009г. №103/3404. «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях»,

- Уставом МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

1.2. Рабочая программа – локальный документ МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению конкретного учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности. К рабочим программам, в рамках реализации основной образовательной программы, относятся: рабочие программы учебных предметов, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, рабочие программы элективных курсов, рабочие программы факультативных курсов.

1.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогом (разработчик), группой педагогов (разработчики) МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» для уровня начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Рабочие программы проходят процедуру обсуждения на предметных кафедрах (или методических объединениях педагогов) МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», рассматриваются на заседании научно-методического совета МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» и утверждаются директором МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

1.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности могут корректироваться на текущий учебный год в связи с внесением изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированную образовательную программу.

2. СТРУКТУРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

2.1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Целью рабочих программ является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура рабочих программ учебных предметов, курсов содержит обязательные элементы:

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Дополнительные разделы рабочих программ учебных предметов, курсов включают календарно-тематическое планирование по учебному предмету на текущий учебный год и оценочные материалы.

В календарно-тематическом планировании обязательно определены: № урока, дата проведения урока, тема (раздел) с указанием количества часов, тема каждого урока, планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета, курса, реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности содержит обязательные элементы:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) Тематическое планирование.

Дополнительный раздел рабочих программ курсов внеурочной деятельности включает календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности на текущий учебный год

2.2. Реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

Рабочая программа учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) включает следующие обязательные элементы:

1) Титульный лист (полное наименование общеобразовательной организации; название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) для изучения которого разработана рабочая программа с указанием класса и уровня образования);

2) Пояснительную записку (нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение реализации рабочей программы, название программы (примерной, авторской), на основании которой разработана рабочая программа, количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, цели изучения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей);

3) Учебно-методическое обеспечение и контрольно-измерительные материалы (основной учебник, методическое и дидактическое обеспечение, контрольно-измерительные материалы);

4) Тематический план (последовательность изучения тем и разделов учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) и количество часов, отводимое на их изучение);

5) Содержание обучения по учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю) (наименование темы (раздела) в соответствии с тематическим планом с указанием количества часов на изучение; содержание учебного материала; практическая часть);

6) Требования к уровню подготовки выпускников, освоивших программы основного общего или среднего (полного) общего образования (требования по рубрикам «Знать/понимать», «Уметь», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»).

Дополнительный раздел рабочих программ включает календарно-тематическое планирование на текущий учебный год. В календарно-тематическом планировании обязательно определены: № урока, дата проведения урока, тема (раздел) с указанием количества часов, тема каждого урока, реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

По решению кафедры, методического объединения структура календарно-тематического планирования может быть дополнена другими разделами.