

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
МАОУ «Лицей № 102
г. Челябинска»
Протокол от 30.08.2016
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Лицей № 102
г. Челябинска


М.Л. Оксенчук
Приказ от 30.08.2016
№ 104/У

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Лицей №102 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует внутреннюю систему оценки качества начального общего образования в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» по образовательным программам начального общего образования (далее – общеобразовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ), Федеральным законом от 25.07.2002 №115 – ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 (ред.от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г.30067), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528), Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Законом Челябинской области от 26 февраля 2015 г. №117-ЗО «О внесении изменений в Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области», Уставом МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание ВСОКО начального общего образования в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», её организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех участников образовательного процесса, в том числе на педагогических работников Лицея, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка – процесс соотнесения результата деятельности или поведения участников процесса оценивания или хода самой деятельности с заранее заданными эталонами;

- оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом

которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требованиях к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым основным образовательным программам начального общего образования;

- внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе образовательного учреждения и его отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

1.6. Оценка качества начального общего образования в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.7. В МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» внутренняя система оценки качества начального общего образования определяется планом ВСОКО (на каждый месяц)/ циклограммой ВСОКО (на каждый месяц).

1.8. В качестве источников данных для ВСОКО в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» используются:

- оценка достижения планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- оценка соответствия содержания основной образовательной программы начального общего образования / образовательных программ (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;

- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

- результаты самообследования;

- результаты социологических опросов;

- отчеты педагогических работников МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;

- данные электронного журнала;

- анализ посещения учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности), внеклассных и внеучебных мероприятий и др.;

- статистические данные МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;

- информационно-аналитические данные МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

2. Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Целями внутренней системы оценки качества начального общего образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

2.2. Задачами внутренней оценки качества начального общего образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования, состояния развития и эффективности деятельности МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- определение степени соответствия условий при осуществлении образовательного процесса установленным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах ВСОКО; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

2.3. В основу внутренней системы оценки качества начального общего образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

2.4. Функции внутренней системы оценки качества начального общего образования:

- информационно-технологическая: обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая: включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая: определяющая регламенты и формы внутренней оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая: позволяющая определять приоритеты развития Лицея.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества начального общего образования.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества начального общего образования включает в себя: руководителей Лицея, Педагогический совет, методический совет Лицея, методические объединения педагогов, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Руководители Лицея (директор, заместитель директора по УВР, курирующий начальное образование):

- формируют, утверждают приказом директора Лицея и контролируют исполнение блока локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы /основной образовательной программы начального общего образования проведение в Лицее контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему качества образования в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне Лицея;
- организуют изучение информационных запросов от основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают условия для подготовки работников Лицея и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования (анализ работы МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» за учебный год, публичный доклад директора Лицея);
- принимают управленческие решения по развитию качества начального общего образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»:

- содействует определению стратегических направлений развития МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ /основных образовательных программ начального общего образования, конкурсов педагогического мастерства, современных образовательных технологий;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов от основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
 - в экспертизе качества планируемых результатов; условий организации образовательного процесса в Лицее; соответствия содержания рабочих образовательных программ (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
 - в оценке качества и результативности труда работников МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеем по вопросам образования и воспитания

обучающихся, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.4. Методический совет МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» и методические объединения педагогов:

- участвуют в разработке методик внутренней системы оценки качества образования; системы показателей; характеризующих состояние и динамику развития Лицея; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;

- содействуют подготовке работников МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для руководителей Лицея по выработке управленческих решений на основании результатов внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска».

4. Реализация внутренней оценки качества начального общего образования.

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества начального общего образования МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Лицея, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.2.1. Качество планируемых результатов обучающихся по освоению основных образовательных программ начального общего образования:

– личностные результаты обучающихся по освоению основных образовательных программ начального общего образования (включая показатели социализации обучающихся);

- метапредметные результаты обучающихся по освоению основных образовательных программ начального общего образования (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- предметные результаты обучающихся по освоению основных образовательных программ начального общего образования;

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

4.2.2. Качество реализации образовательных программ /основных образовательных программ начального общего образования:

- основные образовательные программы начального общего образования (вносимые в них изменения, дополнения, уточнения) и соответствие требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования и контингенту обучающихся МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»; реализация, календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности (соответствие

требованиям федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования);

- качество учебных занятий (уроков и внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с обучающимися;
- дополнительные образовательные программы (вносимые в них изменения, дополнения, уточнения) и соответствие запросам родителей (законных представителей).

4.2.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методические условия;
- информационные условия;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Лицее;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- создание условий для функционирования коллегиальных органов управления МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», осуществляющих общественно-государственное управление (совет Лицея, Педагогический совет, представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей));
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Лицея).

4.3. Внутренняя система оценки качества начального общего образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности Лицея, привлекаются ресурсы электронного журнала.

4.5. Для проведения внутренней системы оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной внутренней системы оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Лицея. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.6. Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО /циклограмме внутренней системы оценки качества начального общего образования.

4.7. Гласность и открытость результатов ВСОКО начального общего образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (участникам образовательных отношений МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Лицея;
- размещение аналитических материалов, результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования на официальном сайте МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»