



КОНСПЕКТ УРОКА

по реализации технологии личностно-ориентированного обучения

Тема урока: Клеточное строение листа

6 класс

Цель: продолжить развивать понятия о клеточном строении растений, о растительных тканях, особенностях их строения с выполняемой функцией и условиями внешней среды.

Задачи урока:

Обучающие:

1. углубить знания учащихся о клеточном строении растений, изучив клеточное строение листа;
2. выявить особенности клеточного строения листа и выполняемые им функции;

Развивающие:

3. продолжить развитие навыков работы с микроскопом и лабораторным оборудованием;
4. содействовать развитию умений объяснять и делать выводы;

Воспитательные:

5. формирование культуры учебного труда школьников, выражающееся в грамотной постановке и реализации цели учебно-познавательной деятельности на уроке, в процессе проведения лабораторной работы, самостоятельной внеурочной и домашней работы.

Тип урока: комбинированный

Логический подход: дедуктивный.

Методы:

Общий – эвристический (частично-поисковый)

Частный – словесно-наглядный

Конкретный – рассказ, объяснение, беседа.

Обеспечение урока:

комнатные растения (пеларгония, традесканция), листья зеленого лука, проростки кукурузы и пшеницы, таблицы «Клеточное строение листа», лабораторное оборудование, микроскопы, готовые микропрепарат среза листа и кожицы листа, конспект урока (для учителя), учебник, тетрадь.

Понятия: кожица листа, устьица, хлоропласты, столбчатая и губчатая ткани, мякоть листа, проводящий пучок, сосуды, ситовидные трубки, волокна.

Литература для учителя:

1. Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 272 с.: ил. (§ 24 Клеточное строения листа – стр. 108-111);
2. Кузнецова В.И. Уроки биологии: 6-7 кл.: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: Кн. для учителя. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1991. – 91 с.: ил. (стр. 50-53).

Литература для учащихся:

1. Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 272 с.: ил. (§ 24 Клеточное строения листа – стр. 108-111);



ХОД УРОКА

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационный этап – 1 мин.	
– Здравствуйте. Садитесь. Кто сегодня отсутствует? Начнем урок.	Дежурные: ...
II. Этап проверки домашнего задания – 5 мин.	
Ребята, какие вопросы у вас возникли вопросы при выполнении домашнего задания? Прежде чем приступить к изучению новой темы, обратим внимание на внешнее строение листа: <i>Беседа с учащимися</i> ? Каково внешнее строение листа?	Большая часть листьев имеет зеленую окраску и состоит из двух частей: листовой пластинки и черешка.
? Какие листья называют сложными, а какие – простыми? Приведите примеры.	Простые листья – это листья, состоящие из одной листовой пластинки (например, листья березы, клена, дуба, черемухи). Сложные листья состоят из нескольких листовых пластинок, соединенных с общим черешком небольшими черешками (например, листья малины, ясеня, рябины)
? Как однодольные растения отличаются от двудольных по жилкованию листьев?	Однодольные растения имеют параллельное и дуговое жилкование листьев, а двудольные растения – сетчатое.
? Какую функцию выполняют жилки листьев?	Жилки листьев выполняют проводящую и механическую функции (не только проводят растворы питательных веществ, но и придают листу прочность).
Хорошо. Молодцы.	
III. Этап подготовки к активному усвоению знаний – 2 мин.	
– Сегодня мы с вами рассмотрим и изучим клеточное строение листьев, выявим основные ткани и клетки листовой пластинки. В своих тетрадях запишите тему урока.	Клеточное строение листа
IV. Этап усвоения новых знаний – 25 мин.	
<u>Объяснение по таблицам «Клеточное строение листьев»:</u> Сверху и снизу лист покрыт тонкой прозрачной кожей, ее клетки предохраняют лист от различных механических повреждений и высыхания. Кожица относится к покровной ткани. Обратите внимание, что среди бесцветных и прозрачных клеток кожицы встречаются <u>устьица</u> . Это расположенные парами замыкающие клетки,	



в цитоплазме которых содержатся зеленые пластиды хлоропласты. Между ними находится щель. ? Как вы думаете, почему хлоропласты находятся в кожице листа? Под кожицей находится мякоть листа, состоящая из клеток основной ткани.	Хлоропласты находятся в кожице листа, чтобы больше поглощался солнечный свет.												
- Сейчас мы с Вами сделаем лабораторную работу и сравним насколько представленная таблица соответствует действительному строению листа.	Дежурные раздают лабораторное оборудование (микроскопы и методические инструкции по выполнению работы – имеется в учебнике стр. 109 и 110).												
Внимание, на партах у вас стоят микроскопы и карточки инструкции по выполнению лабораторной работы. ? Вспомните, как настраивают микроскоп. Откройте учебник на странице 16 и внимательно прочтите пункт «Правила работы с микроскопом».													
- ? Какова цель лабораторной работы. Как вы думаете? Оформляйте лабораторную работу, отвечая письменно на вопросы, приведенные в учебнике (стр. 109 и 110). Используя простой и цветные карандаши выполните рисунки рассматриваемых микропрепаратов и сделайте надписи к ним. ? Выполняя лабораторную работу, самостоятельно рассмотрите строение мякоти листа.	Изучить клеточное строение листа и на основе этого объяснить выполнение им функций. Выполняют лабораторную работу: ➤ Строение кожицы листа (микропрепарат); ➤ Клеточное строение листа (микропрепарат);												
V. Этап закрепления новых знаний – 5 мин.													
Итак, лист имеет клеточное строение. Представим в виде таблицы ткани листа. Записываем в тетрадь.	<table><tr><th colspan="2">Таблица «Ткани в листьях»</th></tr><tr><th>Название ткани</th><th>Где находится</th></tr><tr><td>Покровная</td><td>Кожица и устьице</td></tr><tr><td>Основная</td><td>Клетки мякоти листа с хлорофилловыми зернами</td></tr><tr><td>Проводящая</td><td>Сосуды и ситовидные трубки</td></tr><tr><td>Механическая</td><td>Волокна проводящего пучка</td></tr></table>	Таблица «Ткани в листьях»		Название ткани	Где находится	Покровная	Кожица и устьице	Основная	Клетки мякоти листа с хлорофилловыми зернами	Проводящая	Сосуды и ситовидные трубки	Механическая	Волокна проводящего пучка
Таблица «Ткани в листьях»													
Название ткани	Где находится												
Покровная	Кожица и устьице												
Основная	Клетки мякоти листа с хлорофилловыми зернами												
Проводящая	Сосуды и ситовидные трубки												
Механическая	Волокна проводящего пучка												
VI. Этап информации о домашнем задании – 2 мин.													
1. Оформить лабораторную работу в тетради	Записывают в тетрадь домашнее задание												



Методические материалы Баркан О.Ю.
МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинск»
Разработки уроков биологии

(кто не успел) для сдачи; 2. Выучить § 24, ответ на вопросы на стр. 111 (устно); 3. Выполните самостоятельный опыт (стр. 111)	
VII. Итог урока – 1 мин.	
Сегодня на уроке мы рассмотрели клеточное строение листа, выявили основные ткани в листьях растений, что очень важно для последующего понимания его функций. <i>До свидания. Урок окончен.</i>	