СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ «ЛИЦЕЙ № 102 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Система условий реализации ООП НОО разработана на основе соответствующих требований ФГОС НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов ООП НОО.

Система условий учитывает организационную структуру образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит:

• описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

• обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствие с приоритетами ООП НОО НИШ;

•механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

• контроль состояния системы условий.

Кадровые условия реализации ООП НОО.

Кадровое обеспечение ООП НОО строится на основе социального заказа системы педагогического образования и организации методической работы.

В начальной школе **работает профессиональный коллектив педагогов**, из них: 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области; имеют высшую категорию – 12 человек; первую

категорию – 7 человек. Заместитель директора по УВР в начальной школе кандидат педагогических наук, доцент Рязанова Елена Владимировна.

Коллектив педагогов находится в постоянном поиске форм и методов работы. В течение последних трех лет все педагоги прошли курсовую подготовку. Заместитель директора по УВР Рязанова Е.В. имеет диплом послевузовского образования «Менеджер образования» (ЧИППКРО, 2014).

Соответствие кадровых условий реализации ООП НОО

Требование	**Показатели**	**Документационное обеспечение**
Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	Обеспеченность педагогическими, руководящими и иными работниками ОУ	Информационная справка
Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников ОУ положениям Единого квалификационного должностей руководителей, специалистов и служащих	Информационная справка
Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения	Обеспеченность ОУ, работниками прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации	Документы государственного образца о повышении квалификации работников, обеспечивающих введение ФГОС
	Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС НОО в ОУ	План методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС НОО в ОУ
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации	План график повышения

	работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС НОО	квалификации работников ОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО

Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

• преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию;

• учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности

педагогических и административных работников, родителей;

• вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

• диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);

• вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)».

Финансовые условия реализации ООП НОО МАОУ

«Лицей № 102 г. Челябинска».

Ежегодный объём финансирования мероприятий ООП НОО уточняется при формировании бюджета и государственного (муниципального) задания. При финансировании в МАОУ используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации ООП НОО в расчёте на одного обучающегося. Используется как бюджетное, так и внебюджетное финансирование.

Структура и объём расходов*, необходимых для реализации ООП НОО МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»* достижения планируемых результатов:

•расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по системе: бюджет; целевые субсидии; внебюджет по договору;

• расходы на учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;

• хозяйственные расходы: (в том числе бюджет, внебюджет)

В соответствии с положениями ФГОС НОО к финансовым условиям относятся следующие:

• обеспечение образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;

• обеспечение реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;

• отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Соответствие финансовых условий реализации ООП НОО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Финансирование реализации ООП НОО в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного (муниципального) образовательного учреждения	Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам ОУ, обеспечивающим введение ФГОС НОО	Приказ об утверждении локальных актов, локальные акты, учитывающие необходимость выплат стимулирующего характера работникам ОУ, обеспечивающим введение ФГОС НОО
	Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОУ, обеспечивающими введение ФГОС НОО	Дополнительные соглашения с работниками ОУ, обеспечивающими введение ФГОС НОО
Обеспечение реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОУ и запросов родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса включая внеурочную деятельность	Пакет материалов для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении для определения потребностей родителей в услугах образовательного учреждения по формированию учебного плана – части формируемой участниками образовательного процесса и плана внеурочной деятельности образовательного учреждения
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по направлениям и формам внеурочной деятельности	Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)
Привлечение дополнительных финансовых средств		Информационная справка для публичного отчёта школы (1 раз в год)
Предоставление платных		Договора, нормативные документы

дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг		
Использование добровольных пожертвований и целевых взносов физических и(или) юридических лиц		Информационная справка для публичного отчёта школы (1 раз в год)

Материально-технические условия реализации ООП НОО.

Материально-технические условия реализации ООП НОО отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС НОО материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Соответствие материально-технических условий реализации ООП НОО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Соответствие ОУ требованиям ФГОС НОО к материально-техническим условиям реализации ООП НОО	Акт приемки готовности ОУ к 2015-2016 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО	Информация об обеспеченности учебниками
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие ОУ требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП НОО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности ОУ к 2015-2016 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Акты проверки

Информационно-методические условия реализации ООП НОО

В соответствии с положениями ФГОС НОО созданные информационно-методические условия реализации ООП НОО направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления; обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

• параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП НОО;

• параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП НОО

Соответствие информационно-методических условий реализации ООП НОО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к	Наличие документов, подтверждающих информирование всех участников	План работы ОУ, План работы с родительской общественностью. Протоколы родительских

информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления;	образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления	собраний, педагогических советов, совещаний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт или Интернет-страничка) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП	Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы и материалы, связанные с внедрением ФГОС НОО
	Наличие в Публичном отчете общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО	Публичный отчет общеобразовательного учреждения. Протокол органа государственно-общественного управления об обсуждении Публичного отчета
Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	информационная справка
Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО	Обеспеченность ОУ учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС НОО	Информация об обеспеченности учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)
Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию	Обеспеченность фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной	Информация об обеспеченности фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию

основной образовательной программы начального общего образования	программы начального общего образования	основной образовательной программы начального общего образования
Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в ОУ	обеспеченность учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемы в ОУ	Информация об обеспеченности учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемы в ОУ

Учебный процесс начального общего и дополнительного образования проводится на базе 11 учебных кабинетов, кабинета ИКТ, кабинета музыкальной культуры и искусства, спортивного зала, актового зала, кабинета психолога. Все кабинеты оборудованы АРМ учителя.

Создание и развитие информационно-образовательной среды школы – это процесс интеграции и систематического использования технических и материальных ресурсов, идей, научно–методических материалов в обучении, воспитании и управлении. Выполнение плана работы по реализации процесса информатизации позволяет пошагово создавать единое открытое информационно-образовательное пространство школы, способствующее повышению качества образования.

Проникновение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс в течении учебного года способствовало:

- постоянному динамическому обновлению содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- обеспечению комплексности изучения явлений действительности, неразрывности взаимосвязи между естествознанием, техникой, гуманитарными науками и искусством (межпредметные связи);
- формированию у школьников познавательных способностей, стремлению к самореализации и саморазвитию;
- раскрытию, поддержке и развитию индивидуальных способностей учащихся;

В течение учебного года ведется работа с электронными журналами и дневниками, внедряется система электронных отчетов. В качестве инструментария используется продукт АС «СГО» – автоматизированная система «Сетевой город. Образование» - комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города, тем самым формируя единое городское информационное образовательное пространство. Находясь дома или на работе, родитель весь учебный год может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, общаться с преподавателями и администрацией школы; учащийся может удалённо получать домашние задания, просматривать свой электронный дневник, расписание, и т.д. Еженедельно проводится проверка своевременности и правильности заполнения классных журналов.

Педагоги, благодаря своей компетенции в области ИКТ, имеют возможность, на сегодняшний день: сделать поурочное планирование с использованием ИКТ и ввести его в электронный журнал; подготовить урок с использованием ИКТ; подобрать программное обеспечение для учебных целей; найти учебные материалы в Интернет; использовать ИКТ для мониторинга развития учеников; эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке; использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами, учащимися и родителями.

В 2011-2012 учебном году приобретено 2 системных блока, 2 ноутбука, 2 моноблока. Всего в начальной школе 36 компьютеров.

Автоматизация многих функций управленческого аппарата позволяет расширить круг участников учебного процесса, задействованных в формировании информационного пространства школы. В связи с этим возникает необходимость проведения Интернет в 4 кабинета школы (библиотека, завхоз, кабинет музыки, английского языка). С 2010-2011уч.года в ОУ создана локальная вычислительная сеть, в которую объединены 29 ПК.

В школе функционирует и успешно развивается единое информационно-образовательное пространство, центром которого является школьный сайт. Сайт является источником учебных и методических материалов для педагогов и учеников, визитной карточкой образовательного учреждения

Родители, заходя на сайт школы, могут увидеть успехи своих детей, их творческие выставки, а также фото и видео галерею школьных мероприятий и праздников, получить необходимую информацию о службах школы, акциях, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МАОУ, контактную информацию и многое другое. Педагоги школы могут найти полезную информацию и ссылки на учебно – методические ресурсы необходимые в работе.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ООП НОО

Для эффективной реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования создана система организационных механизмов управления, способная контролировать соответствие фактического хода работ запланированному и вырабатывать решения по корректировке в случае возникновения несоответствия между ними. Таким механизмом достижения целевых ориентиров по реализации ООП НОО в системе условий и контролем состояния системы условий является разработка и выполнение сетевого графика (дорожной карты).

Для своевременного обнаружения необходимости выработки решений должны осуществляться сбор информации о состоянии работ по проекту, ее обработка и анализ. Кроме этого, система управления реализацией проекта должна обеспечивать информирование о состоянии работ ее участников, рабочую группу по введению ФГОС, Педагогический совет и администрацию школы.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию системы условий реализации ООП НОО

Объект контроля	Содержание контроля	Месяцы											Методы сбора информации
		8	9	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
Кадровые условия реализации ООП НОО	Проверка укомплектованности ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	Д											Изучение документации
	Установление соответствия уровня		Д										Управленческий аудит

	квалификации педагогических и иных работников ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих												
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников ОУ	Р	З				З						Изучение документации (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки или повышения квалификации
Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС НОО)												Изучение документации
	Оценка достижения обучающимися			З		З			З		З		проведение итоговой аттестации

	планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных												
Финансовые условия реализации ООП НОО	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю					З Р					З Р		Изучение документации, собеседование
	Проверка по привлечению дополнительных финансовых средств		Д			Д					Д		Изучение документации
Материально-технические условия реализации ООП НОО	Проверка достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО					З					З		Итоговая аттестация
	Проверка готовности помещений, оборудования и инвентаря к реализации единичных проектов	Д											Рейды, проверки

	нововведений												
	проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Д				Д					Д		Обследование, рейды
	проверка наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	З				З				З			Сбор информации, проведение консилиума, собеседование
Информационно-методические условия реализации ООП НОО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	З				З						Р З	Сбор информации, изучение документации

	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления		З И						З				Изучение документации, работы сайта
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	З И				З И							Сбор информации
	Обеспечение учебниками, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и	Р									Р		Сбор информации, изучение документации

	материалами по всем учебным предметам ООП НОО												
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования						З					З	Сбор информации, изучение документации, собеседование
	обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемы в ОУ	Р					Р						Сбор информации, изучение документации, собеседование

Д – директор; З – заместитель директора; Р – руководитель ШМО