Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 102 г. Челябинска»

Рассмотрено
на заседании НМС
МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»
«21» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ_____
директор
МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»
М.Л. Оксенчук
«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«Русский язык»**

для начального общего образования

Образовательная система «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

1-4 класс

ФГОС НОО

Учителя: **Прокошева Татьяна Александровна, 1а кл.**
Конкина Галина Григорьевна, 1в кл.
Тимербаева Элина Карловна, 2а,3д кл.
Кашанская Зинаида Ивановна. 2б,4в кл.
Лихачёва Елена Степановна, 3б кл.
Костина Наталия Петровна, 3в кл.
Сыропятова Валентина Николаевна, 4а

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» 1 - 4 класс
2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 1 - 4 класс
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 1 - 4 класс МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской Программы курса «Русский язык» С.И. Иванова, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, входящей в образовательную систему «Начальная школа XXI века».

Преподавание учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях определяется положением «О порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» (Приказ директора МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» от 30.08.2016 г. № 134 У).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» 1-4 класс

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

1) осознание языка как основного средства человеческого общения;
2) восприятие русского языка как явления национальной культуры;
3) понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
4) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

1) умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
2) способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
3) умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
4) понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
5) стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

1) овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

2) умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 1 - 4 класс

1 класс

Всего на курс «Русский язык» в 1 классе – 165 часов. Указанные часы складываются из 105 ч курса «Обучение грамоте» первого полугодия («Русский язык» - 5 ч в неделю (105 ч), обеспечивается «Пропись», ч.1,2,3 и «Литературное чтение» - 4 ч в неделю (84 ч), обеспечивается «Букварь», ч.1) и 85 ч. курса «Русский язык».

Фонетика и орфоэпия. Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Слог как минимальная произносительная единица. Ударение. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Графика и орфография. Различение звуков и букв. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Функции ь.

Русский алфавит: правильное называние букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Письмо слов и предложений с соблюдением гигиенических норм.

Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Ознакомление с правилами правописания и их применение

Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Слово и предложение. Пунктуация. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Слова, называющие предметы, действия и признаки. Словообразовательные связи между словами. Родственные слова. Наблюдение за использованием в тексте многозначных слов, синонимов, омонимов (ознакомление без введения терминологии). Работа с предложением: замена слов, восстановление деформированных предложения. Знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Осознание цели и ситуации устного общения. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение нормами речевого этикета. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Сочинение небольших рассказов. Восстановление деформированного текста повествовательного характера.

2 класс

Всего на курс «Русский язык» во 2 классе – 170 часов (5ч. в неделю).

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (57 ч)

Фонетика и графика (10 ч)

Повторение изученного в 1-ом классе.

Определение парных и непарных по твердости-мягкости, звонкости-глухости согласных звуков.

Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах типа двор, день; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я, в словах с непроизносимыми согласными.

Деление слов на слоги.

Использование алфавита при работе со словарями и справочниками.

Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Слово и предложение (6 ч)

Понимание слова как единства звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением — имена существительные. Слова, называющие признаки — имена прилагательные. Слова, обозначающие действия — глаголы.

Предложение. Отличие предложения от слова. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения.

Состав слова (морфемика) (19 ч)

Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Лексика (22 ч)

Слово и его лексическое значение. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Различение однозначных и многозначных слов. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов и омонимов. Слова исконные и заимствованные. Устаревшие слова. Фразеологизмы.

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (58ч)

Формирование орфографической зоркости. Ознакомление с правилами правописания и их применение. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.

«Развитие речи» (34 ч)

Устная речь

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Письменная речь

Текст. Смысловое единство предложений в тексте (основная мысль)

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев.

План текста. Составление планов предложенных текстов. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Повторение (5 ч)

Резервные уроки (16 ч)

3 класс

Всего на курс «Русский язык» в 3 классе – 170 часов (5ч. в неделю).

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (62 ч)

Фонетика и графика (3 ч)

Повторение изученного в 1-ом и 2 классе на основе фонетического разбора слова.

Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Состав слова (морфемика) (4 ч)

Повторение изученного во 2 классе на основе разбора слова по составу.

Синтаксис (18 ч)

Предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Установление с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Различение главных и второстепенных членов предложения (дополнение, определение, обстоятельство).

Морфология (37 ч)

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (53ч)

Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах. Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения

орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Ознакомление с правилами правописания и их применение.

.

«Развитие речи» (30 ч)

Устная речь

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументация собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение контролировать (устно координировать) действия партнёра при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (электронная почта, Интернет, sms-сообщения и другие виды и способы связи).

Письменная речь

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, создание собственных текстов по предложенным планам. Определение типов текста (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением (подробный и выборочный пересказ текста) и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанром письма.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи(с опорой на материал раздела «Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

Резервные уроки (25 ч)

4 класс

Всего на курс «Русский язык» в 4 классе – 170 часов (5ч. в неделю).

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (54 ч)

Фонетика и графика (1 ч)

Повторение изученного на основе фонетического разбора слова.

Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Морфология (36 ч)

Повторение (6ч) основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора.

Глагол (22ч): общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Наклонение глаголов. Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способ определения 1-го и 2-го спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Словообразование глаголов. Глагол в предложении.

Наречие (5ч): значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий.

Имя числительное: общее значение. (3ч)

Синтаксис (16 ч)

Синтаксический анализ простого предложения. (4ч)

Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании. (7ч)

Различение простых и сложных предложений. (5ч)

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (52ч)

Повторение правил правописания, изученных в 1 - 3 классах. Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение. Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

«Развитие речи» (29 ч)

Устная речь

Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументация собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль, оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (электронная почта, Интернет, sms-сообщения и другие виды и способы связи).

Письменная речь

Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания (без заучивания учащимися определений). Пересказ текста (изложение) от другого лица. Определение типов текста (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи. Создание собственных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Разделы программы

2 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		По программе	По ШУП
1	Фонетика	10	10
2	Слово и предложение	6	6
3	Состав слова	19	19
4	Лексика	22	22
5	Правописание	58	58
6	Развитие речи	34	34
7	Повторение	5	16
8	Резервные уроки	16	5
	Всего:	**170**	**170**

3 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		По программе	По ШУП
1	Фонетика	3	3
2	Состав слова	4	4
3	Синтаксис	18	18
4	Морфология	37	37
5	Правописание	53	53
6	Развитие речи	30	30
7	Резервные уроки	25	25
	Всего:	**170**	**170**

4класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		По программе	По ШУП
1	Фонетика и графика	1	1

2	Состав слова	1	1
3	Морфология	36	36
4	Синтаксис	16	16
5	Правописание	52	52
6	Развитие речи	29	29
7	Резервные уроки	35	35
	Всего:	**170**	**170**