

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»  
Протокол от 20 08.2021г.  
№ 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Лицей № 102  
г. Челябинска»

Приказ от 19/09 2021

№ 01.09.2021



/ М.Л. Оксенчук

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) является локальным актом МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196);
- Уставом МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП.

#### **II. Цель, задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

2.1. Цель текущего контроля: определение успешности освоения обучающимися ДООП в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДООП, обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективно для достижения планируемых результатов освоения ДООП.

2.2. Целью промежуточной аттестации (далее – аттестации) является определение соответствия результатов освоения ДООП планируемым

результатам обучения.

2.3. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- оценка достижения результатов освоения ДООП (предметных, метапредметных, личностных);
- выявление причин, способствующих или препятствующих полной реализации и освоению ДООП;
- выявление необходимости корректировки содержания ДООП.

### **III. Организация текущего контроля успеваемости**

3.1. Текущий контроль как систематическая проверка образовательных достижений обучающихся Лицея по ДООП, осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) ДООП.

3.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости определяются в ДООП.

3.3. В зависимости от содержания и направленности ДООП формами текущего контроля успеваемости могут быть творческие работы, опрос, выставки, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, отчетный концерт, проект и др.

3.4. Результаты текущего контроля успеваемости вносятся в протокол, в котором отражается уровень освоения обучающимся содержания (высокий, средний, достаточный) в соответствии с критериями, содержащимися в ДООП.

Протоколы результатов текущего контроля являются отчетными документами, предоставляются заместителю директора, курирующему реализацию ДООП. Копии протоколов находятся у педагога дополнительного образования и хранятся в течение 3-х лет.

### **IV. Организация промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования по завершению изучения ДООП соответствующего года обучения.

4.2. Формы промежуточной аттестации определяются в ДООП в соответствии с содержанием и направленностью. Формы промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, отчетный концерт, фестиваль, турнир, выставка, проект и др.

4.3. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно на основании содержания программного материала и в соответствии с запланированными результатами освоения ДООП.

4.4. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами, в которых отражается уровень освоения обучающимся содержания (высокий, средний, достаточный) в соответствии с критериями по освоению программы

в целом или по итогам завершения изучения соответствующего года обучения, содержащимися в ДООП. Результаты промежуточного контроля могут быть определены на основании результатов текущего контроля за учебный год (как среднее значение).

4.5. Протоколы результатов промежуточного контроля являются отчетными документами, предоставляются заместителю директора, курирующему реализацию ДООП. Копии протоколов находятся у педагога дополнительного образования и хранятся в течение 3-х лет.

4.6. Родители (законные представители обучающегося) по согласованию с педагогом дополнительного образования могут присутствовать на промежуточной аттестации.

4.7. Обучающиеся, не освоившие ДООП соответствующего года обучения (не прошедшие промежуточную аттестацию) вправе пройти повторное обучение на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение принимается решением педагогического совета Лицея с учетом мнения Совета Лицея, вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Лицея.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимается решением педагогического совета Лицея с учетом мнения Совета Лицея, утверждаются приказом директора.