

**Анализ по реализации
рабочей программы воспитания**

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска». Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: – «Основные школьные дела», – «Классное руководство», – «Школьный урок», – «Внеурочная деятельность», – «Самоуправление», – «Профорientация», – «Внешкольные мероприятия», – «Предметно-пространственная среда», – «Работа с родителями», – «Профилактика и безопасность», – «Социальное партнерство», – «Детские общественные объединения», – «Школьный спортивный клуб». МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как: -День Знаний; - Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ - Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Неделя добрых дел «Марафон добра», - День учителя в школе «Об учителях с любовью», - День матери «Мир начинается с матери», - Празднование Нового года «Пусть праздник всем подарит чудо!» - Вечер встречи выпускников - Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы «Растим патриотов!» - Мероприятия, посвященные 8 марта - Смотр строя и песни «Плац-парад 2023» - Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов - Праздник «Последний звонок» - «Церемония награждения «Признание» - Выпускной вечер МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе

работают 40 классных руководителей в 40 классных коллективах. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования. Поданы заявки от учащихся всех классов в Навигаторе дополнительного образования. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждыми каникулами и на протяжении всего учебного года проводился инструктаж с учащимися по правилам безопасности.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов: • науки и образования; • культуры и досуга; • спорта и здравоохранения; • пресс-центр; • правопорядка; • труда и заботы. В течение всего учебного года Совет учащихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что педагоги используют различные формы урока (урок - тестирование, урок - исследование). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце урока учителя организуют мини - дискуссии, викторины. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Прессконференция»). Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Инициатируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на эту работу, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных

образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. На протяжении учебного года в школе работало 32 объединения внеурочной деятельности и 11 объединений дополнительного образования, педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности через:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Это лекции и классные часы по выбору профессии, экскурсии (Ж/д вокзал, «Почта России»), участие в Днях открытых дверей, Ярмарке вакансий, курсы внеурочной деятельности (1-5 классы), мастер-классы с приглашением специалистов. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия. Классными руководителями организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория» и «Шоу профессий».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- День здоровья, Неделя здоровья, Неделя правовой помощи.
- Общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей- наша общая забота»
- Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.
- Составление карт-схем маршрута «Дом-школа-дом» учащимися начальных классов вместе с родителями
- Систематическое проведение инструктажей по безопасности в течение учебного года и на период каникул
- Ежегодное участие обучающихся с 13 лет в СПТ - Школьный этап соревнований «Школа безопасности»
- Спортивные соревнования школьного и муниципального уровней
- Участие детей и педагогов в конкурсах – сертификаты участников.

С учащимися регулярно проводилась профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом (в одном лице), классными руководителями, инспектором ПДН (при необходимости). За учебный год

проведено 4 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы профилактической работы с детьми, пропускающими занятия. Во всех классах на протяжении учебного года проведены классные часы и часы безопасности, рассказывающие о здоровом образе жизни и правильном поведении в обществе.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» Одним из направлений деятельности школы является работа с семьей, в которой растёт, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие школы с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого- педагогическое просвещение родителей через родительский лекторий.
2. Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.
3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка. В этом году проведено общешкольное родительское собрание. На них освещались вопросы пожарной безопасности, профилактики дорожной безопасности, профилактики терроризма и экстремизма, рассматривались вопросы психологической направленности. Все классные руководители отмечают невысокую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. К сожалению, не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, работы в родительских чатах стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие: в Весенней Неделе добра, месячнике военнопатриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы «Растим патриотов», еженедельной линейке, посвященной поднятию Государственного флага РФ. городской слет РДДМ Плац-парад (школьный, муниципальный, межмуниципальный, областной). С их участием проходили Линейки, посвященные началу учебного года, открытию первичного отделения РДДМ на базе школы, Диктант Победы, День дошкольника). По инициативе руководителя отрядов организовывались встречи юнармейцев с представителями МВД. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

«ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ» Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации

спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Модуль «Школьный спортивный клуб» реализовывался через проведение следующих мероприятий: проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО; «Весёлые старты» среди обучающихся 1-4 классов; Осенний кросс; Лыжня России; Сдача нормативов ВФСК ГТО, Президентские игры, Спартакиада школьников. Большая часть учеников смогла принять участие в мероприятиях и проявить свои спортивные способности. Таким образом, воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023-2024 учебном году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.