Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №102 г. Челябинска»
454081, г. Челябинск, ул. Грибоедова, 2
телефон: (351)772-18-09, факс: (351)772-14-87
E-mail: licey102@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе учебного предмета **«ИНФОРМАТИКА»**

для среднего общего образования

7-9 класс (базовый уровень)

ФГОС ООО

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика».
Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

– Гражданского воспитания: развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– Патриотического воспитания: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

– Духовно-нравственного воспитания: содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

– Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребностив здоровом образе жизни;

– Трудового воспитания: развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

– Экологического воспитания: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– Ценностей научного познания: создание условий для получения детьми достоверной информации опередовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Раздел	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
	5 класс		
1.	Информация и информационные процессы	15	Трудовое воспитание: приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	12	Физическое воспитание: формирование ответственного отношения к своему здоровью
3.	Обработка графической информации	12	Трудовое воспитание: содействие профессиональному самоопределению
4.	Обработка текстовой информации	14	Патриотическое воспитание: формирование патриотизма, чувства

			гордости за свою Родину
5.	Мультимедиа	9	Физическое воспитание: формирование ответственного отношения к своему здоровью
6.	Учебный проект	5	Трудовое воспитание: развитие навыков работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствиясвоих действий
	6 класс		
7.	Математические основы информатики	24	Духовно-нравственного воспитание: содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов
8.	Основы алгоритмизации	25	Ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
9.	Начала программирования	14	Трудовое воспитание: содействие профессиональному самоопределению
	7 класс		
10.	Моделирование и формализация	8	Трудовое воспитание: приобщение к социально значимой деятельности
11.	Алгоритмизация и программирование	9	Трудовое воспитание: приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии
12.	Обработка числовой информации	6	Ценностей научного познания: создание условий для получения детьми достоверной информации
13.	Коммуникационные технологии	9	Экологическое воспитание: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле

Основные направления воспитательной деятельности реализуются с учетом возрастных особенностей обучающихся через следующие модули Программы воспитания МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска»: Модуль «Ключевые общелицейские дела», Модуль «Курсы внеурочной деятельности», Модуль «Лицейский урок», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профориентация», Модуль «Формируем здоровый образ жизни», Модуль «Лицейские медиа».