

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»
Протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 102
г. Челябинска»

Приказ от 10.10.2023г.

№ 224/з

М.Л. Оксенчук

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 102 г. Челябинска» (далее – Лицей) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим образовательным программам, обеспечивающим создание условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (с изменениями от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), (далее – Порядок).
- Федеральный закон от 13.07.2020 N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 (далее – СП).
- Устав МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» (далее – Лицей).

1.3. Настоящее Положение определяет порядок приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы в Лицей; алгоритм действий администрации Лицея, педагогических работников и родителей (законных представителей), детей, достигших возраста 14 лет, при приеме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.

1.4. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в целях создания условий, обеспечивающих соблюдение прав детей на получение дополнительного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

2.1 Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих в возрасте с 6 лет 6 месяцев и до 18 лет.

2.2 При приеме обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам требования к уровню их образования и подготовки не предъявляются.

2.3 При организации приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обеспечивается соблюдение прав обучающихся, их родителей (законных представителей), установленных законодательством Российской Федерации.

2.4 Прием для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

2.5 Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов производится на основании заявления обучающегося, достигшего 14 лет, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

2.6 Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяется в соответствии с муниципальным заданием, материально-техническими и кадровыми возможностями Лицея.

2.7 Лицей самостоятельно устанавливает сроки приема документов в соответствующем учебном году. Прием документов на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется весь год при наличии вакантных мест на программу для зачисления.

2.8 Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Заявление родителей (законных представителей) может быть подано лично в образовательном учреждении, возможна запись на обучение в электронном виде посредством ЕПГУ, Регионального Навигатора.

2.9 Каждый обучающийся имеет право быть принятым в нескольких объединениях.

2.10 В приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может быть отказано в следующих случаях:

- состояния здоровья, которое не позволяет ребенку обучаться в выбранном объединении;

- возрастного несоответствия избранного объединения;

- полной укомплектованности избранного объединения.

2.11 Спорные вопросы, возникающие в ходе приема обучающегося, решаются совместно педагогом дополнительного образования, обучающимся, достигшим возраста 14 лет, родителями (законными представителями) обучающегося и представителями администрации

Лицея в порядке, установленном локальными актами учреждения (Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

3. Порядок приема обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов на получение муниципальной услуги в социальной сфере

3.1 Для обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов на получение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (далее – социальные сертификаты), принимаются дети от 7 лет до 18 лет. Прием на обучение в этом случае осуществляется с соблюдением требований Правил формирования в электронном виде социальных сертификатов на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и реестра их получателей.

3.2 Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов, производится на основании заявления о приеме на обучение, подаваемого обучающимся, достигшим возраста 14 лет, или родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет, при наличии у обучающегося социального сертификата.

3.3 Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм в личном кабинете заявителя в информационной системе или подано на бумажном носителе в Лицей. К заявлению о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, подаваемому впервые, прилагаются следующие документы:

- 1) документ, удостоверяющий личность ребенка;
- 2) документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка;
- 3) свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- 4) копия документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, содержащего данные о номере СНИЛС ребенка.
- 5) согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями Правил формирования социальных сертификатов.

3.4 При приеме в Лицей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включенным в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, и реализуемым в соответствии с социальным сертификатом, с обучающимися, достигшими возраста 14 лет, либо с родителями (законными представителями) обучающихся заключается договор об образовании (договор об оказании муниципальной услуги в социальной сфере) по форме, установленной органом местного самоуправления г. Челябинска, определенным в качестве уполномоченного органа в силу требований Федерального закона от 13.07.2020 N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – уполномоченный орган).

3.5 Лицей назначает приказом директора ответственных за прием, регистрацию и обработку персональных данных лиц, подающих заявление на прием по дополнительным общеразвивающим программам. Такие лица обязаны предоставить в адрес уполномоченного органа идентификатор (номер) реестровой записи о получателе социального сертификата в реестре получателей социального сертификата; идентификатор (номер) социального сертификата либо сведения об отсутствии у заявителя социального

сертификата; идентификатор (номер) дополнительной общеразвивающей программы; дату планируемого начала освоения обучающимся дополнительной общеразвивающей программы.

3.6 В приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может быть отказано в следующих случаях:

– состояния здоровья, которое не позволяет ребенку обучаться в выбранном объединении;

– возрастного несоответствия избранного объединения;

– полной укомплектованности избранного объединения.

– количество поданных на прием в объединение заявлений меньше минимально установленного локальными актами Лицея;

– установление по результатам проверки посредством информационной системы невозможности использования представленного социального сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствия доступного остатка номинала социального сертификата.

3.7 Спорные вопросы, возникающие в ходе приема обучающегося, решаются совместно педагогом дополнительного образования, обучающимся, достигшим возраста 14 лет, родителями (законными представителями) обучающегося и представителями администрации Лицея в порядке, установленном локальными актами учреждения (Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

4. Порядок перевода обучающихся

4.1 Обучающиеся, полностью освоившие программу предыдущего учебного года, переводятся на следующий учебный год без представления заявления на основании итогов промежуточной аттестации и приказа директора Лицея. Договор об образовании в этом случае подлежит продлению согласно законодательству Российской Федерации.

4.2 В случае расформирования учебной группы (объединения) в течение учебного года по объективным причинам (длительная болезнь педагога, увольнение педагога, расформирование учебной группы в виду несоответствия количества обучающихся требуемым нормативам и т.д.) обучающемуся предоставляется право перевода в другие детские объединения Лицея при наличии свободных мест в учебных группах.

4.3 В течение учебного года обучающийся, по собственному желанию, имеет право на перевод в другую группу, другое объединение Лицея при наличии мест.

4.4 Перевод обучающегося в другую группу, другое объединение Лицея осуществляется при наличии заявления от родителя (законного представителя) обучающегося, заявления обучающегося, достигшего возраста 14 лет, на основании которого издается приказ директора Лицея о переводе.

4.5 Спорные вопросы, возникающие в ходе перевода обучающегося, решаются совместно педагогом дополнительного образования, обучающимся, достигшим возраста 14 лет, родителями (законными представителями) обучающегося и представителями администрации Лицея в порядке, установленном локальными актами учреждения (Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

5. Порядок отчисления обучающихся

5.1 Основанием для отчисления обучающегося является:

– отсутствие медицинского документа о состоянии здоровья обучающегося;

– выраженное волеизъявление обучающегося (при наличии заявления от обучающегося и (или) родителя (законного представителя));

– обращение родителя (законного представителя) обучающегося или обучающегося, достигшего возраста 14 лет, с отказом от использования социального сертификата;

– невыполнение учебного плана обучающимся.

– окончание полного курса освоения образовательной программы;

- наличие медицинского заключения, исключающего возможность дальнейшего продолжения обучения в Лицее;
- нарушение Правил внутреннего распорядка Лицея;
- совершение противоправных действий и неоднократные нарушения Устава Лицея.

5.2 Отчисление обучающегося производится по приказу директора Лицея и оформляется педагогом отметкой о выбытии в журнале учёта работы объединения.

5.3 Спорные вопросы, возникающие в ходе отчисления обучающегося из учебной группы, решаются совместно педагогом дополнительного образования, обучающимся, достигшим возраста 14 лет, родителями (законными представителями) обучающегося и представителями администрации Лицея в порядке, установленном локальными актами учреждения (Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

6. Порядок восстановления обучающихся

6.1 Обучающиеся, ранее отчисленные из Лицея, имеют право на восстановление при наличии мест после личного собеседования и на основании личного заявления (обучающиеся, достигшие возраста 14 лет) или заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

6.2 Обучающиеся, отчисленные за нарушения Правил внутреннего распорядка Лицея, за противоправные действия и неоднократные нарушения Устава Лицея, право на восстановление не имеют.

6.3 Восстановление обучающихся в Лицей оформляется приказом директора на основании результатов собеседования и заявления.

6.4 Спорные вопросы, возникающие в ходе восстановления обучающегося в Лицее, решаются совместно педагогом дополнительного образования, обучающимся, достигшим возраста 14 лет, родителями (законными представителями) обучающегося и представителями администрации Лицея в порядке, установленном локальными актами учреждения (Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

7 Организация образовательного процесса

7.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

7.2 Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и

утверждаются Лицеem в соответствии с федеральными государственными рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором Лицея.

7.3 Занятия в объединениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы могут проводиться по группам или всем составом объединения.

7.4 Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы Лицеem как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федерального закона об образовании).

7.5 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

7.6 При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Лицеe может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона об образовании).

7.7 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (часть 9 статьи 13 Федерального закона об образовании).

7.8 При реализации дополнительных общеобразовательных программ Лицей может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

7.9 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Лицеe, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).

Лицей вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных образовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

7.10 При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия; предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, актовом и спортивном залах; экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных сборах и т. п.

7.11 Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет педагог дополнительного образования.

7.12 Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую диагностику обучающихся.

7.13 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения отдельных тем программы, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

8 Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

8.2 Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Лицея и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.3 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

9.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительная записка; учебный план; календарный учебный график; непосредственно рабочая программа; оценочные и методические материалы.

9.2 Титульный лист:

Титульный лист – первая страница, служащая источником информации, необходимой для идентификации документа. На титульном листе указывается:

- Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- Гриф организации (согласования, рассмотрения, принятия и т.д.) в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом;
- Гриф утверждения программы;
- Название программы;
- Срок реализации;
- Возраст обучающихся;
- ФИО и должность разработчика (ов) программы.

9.3 Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

Направленность программы;

Актуальность программы (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);

Отличительные особенности программы/новизна характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие);

Адресат программы (характеристика категории обучающихся по программе);

Объем и срок реализации программы;

Цель и задачи программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; профессиональное самоопределение учащихся; личностное развитие учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; выявление и поддержку талантливых и одаренных детей. Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные);

Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможности условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса);

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы);

9.4 Учебный план (включает название разделов/тем программы, общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов и указанием форм контроля по каждой теме, оформляется в табличной форме; при проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения);

Рабочая программа (составляется в соответствии с Положением о рабочей программе на каждый год обучения и включает задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения; содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей);

9.5 Оценочные и методические материалы (краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, необходимо указать сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов; в разделе методические материалы должны быть представлены используемые методики, методы и технологии (современные педагогические, информационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения и т.п.) с описанием применения в процессе реализации программы; и дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы; информационные источники: списки литературы для разных участников образовательного процесса – педагогов, учащихся, родителей);

9.6 Календарный учебный график (определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно приложению

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год						
2 год						
3 год						

10. Участники образовательных отношений

10.1 Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

10.2 К обучающимся относятся учащиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

10.3 Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Лицея.

10.4 К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

10.5 В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Лицея информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях или необходимая информация сообщается родителям на общешкольных и классных родительских собраниях, лицейском сайте.

11. Продолжительность и режим занятий

11.1 Лицей реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, учебный год начинается 1 сентября.

11.2 Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

11.3 Расписание занятий объединений составляется и утверждается директором Лицея, по представлению педагогических работников, с учетом рациональной загрузки помещений Лицея, а также с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

11.4 Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами действующего СанПин, не должна превышать в учебные дни – 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – 4 академических часов в день.

11.5 После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

11.6 Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

11.7 Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7–9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

11.8 В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

11.9 В праздничные дни в соответствии с планом работы Лицея возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

12. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой и зависит от уровня программы.