

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №102 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454081, г. Челябинск, ул. Грибоедова, 2
телефон: (351) 772-18-09, факс: (351) 772-14-87
E-mail: licey102@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
*Педагогическим
советом
Протокол от
29 марта 2024 г. № 4*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей
№ 102 г. Челябинска»
Оксенчук
Протокол от 30.03.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
· МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»
за 2023 год**

Челябинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел 1. Общая информация о Муниципальном автономном.....	3
общеобразовательном учреждении «Лицей № 102 г. Челябинска»	3
1.1. Предмет, цели и задачи деятельности. Формы получения образования.....	4
1.2. Цель и задачи Программы развития	5
1.3.Общий контингент обучающихся.....	7
Раздел 2. Система управления.....	11
2.1. Структура управления	11
Органы управления, действующие в Лицее	11
2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления	14
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.....	15
3.1. Реализуемые образовательные программы.....	15
3.2. Программы внеурочной деятельности	17
3.3. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие).....	20
программы.....	20
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	22
4.1. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.....	22
4.2. Результаты освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.....	25
4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) ..	30
Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса.....	33
5.1. Режим организации образовательного процесса.....	33
Раздел 6. Профориентационная работа	34
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	37
Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	39
Раздел 9. Материально-технические условия	41
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	45
Раздел 11. Организация научно-методической работы и инновационной деятельности	48
Раздел 12. Воспитательная работа	49
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	53

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая информация о Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 102 г. Челябинска»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 102 г. Челябинска» (далее – Лицей)
Руководитель	Оксенчук Марина Леонидовна
Адрес организации	454081, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Грибоедова, д. 2; 454081, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Артиллерийская, д. 55а
Телефон, факс	Телефон (351) 772-18-09, факс (351) 772-14-87
Адрес электронной почты	licey102@mail.ru
Адрес официального сайта	www.public-liceum.ru
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 74Л02 № 0001778, регистрационный № 12577 от «27» апреля 2016 г.; выдана Министерством образования и науки Челябинской области, Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 августа 2019 года № 03-Л-955
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.10.2016 № 2546, серия 74 АО1 № 0001638; срок действия: до 05 мая 2024 года, Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10 октября 2016 года № 03-ГА-357
Устав МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»	Изменения № 11 (Устав в новой редакции). Утверждено Комитетом по делам образования г. Челябинска. Приказ № 1550-у от 28.06.2022г.

1.1. Предмет, цели и задачи деятельности. Формы получения образования

Нормативная база

При организации и проведении самообследования Лицей руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Основной целью деятельности Лицея обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также реализация общеразвивающих программ дополнительного образования для детей.

Предметом деятельности Лицея является:

– реализацией прав граждан РФ на образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование;

– обеспечение охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Лицей выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждено Учредителем на 2023 год.

Форма образования, реализуемая в Лицее – очная.

Реализуются следующие уровни образования для обучающихся с определенной продолжительностью освоения образовательных программ согласно требованиям действующего законодательства в области образования в Российской Федерации:

начальное общее образование (1–4 класс) – 4 года;

основное общее образование (5–9 класс) – 5 лет;

среднее общее образование (10–11 класс) – 2 года.

1.2. Цель и задачи Программы развития

Деятельность Лицея, обеспечивающая его развитие, определена Программой развития МАОУ Лицея № 102 г. Челябинска на период с 2021 по 2025 годы. Наименование Программы развития: «Лицей – Лаборатория интеллектуальных ценностей и успеха!». Результаты реализации Программы за 2023 год рассмотрены на педагогическом совете и представлены на официальном сайте Лицея.

В связи с участием Лицея в федеральном проекте «Школа Минпросвещения РФ» разработана новая Программа развития на 2024-2026 годы, результатом реализации которой будут следующие приоритетные направления:

- Образовательная среда
- Знание: качество и объективность
- Школьный климат
- Профориентация
- Творчество
- Воспитание
- Здоровье и безопасность
- Учитель.

Стратегическая цель развития Лицея в 2023 году: обеспечение устойчивого развития Лицея в соответствии с направлениями образовательной политики государства и создание инвестиционно-привлекательной образовательной среды для интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся, а также их самоопределения, самореализации и социализации.

Цели развития Лицея в 2023 году:

1. Обеспечение необходимых и достаточных условий для получения обучающимися высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе.

2. Оптимизация модели воспитательной работы средствами интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Лицея, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Деятельность МАОУ Лицея в 2023 году была нацелена на обеспечение качества и конкурентоспособности общего образования в условиях перехода на ФГОС СОО, обновленные ФГОС НОО и ООО, реализации государственной программы «Развитие образования в Челябинской области».

Достижение показателей Программы развития в 2023 году определялось приоритетными целями и задачами.

Цель деятельности педагогического коллектива Лицея: Совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения, лицейской современной и безопасной информационно-образовательной среды, обеспечивающей воспитание гражданина-патриота своей Родины,

высокое качество и доступность общего образования, обеспечение условий развития, самоопределения и профессиональной ориентации каждому обучающемуся лицу.

Задачи:

1. Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской государственной идентичности, активной гражданской позиции, духовного развития, популяризации здорового и безопасного образа жизни, успешной социализации и самореализации, обеспечения равных условий в раскрытии потенциала обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями.

2. Обеспечить условия получения качественного общего образования, позволяющего удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся лица за счет развития форм внеурочной деятельности, реализации проектной и исследовательской работы, внедрения эффективных педагогических технологий с использованием современных цифровых учебно-методических комплексов, использования ресурсов верифицированного цифрового образовательного пространства, сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования, учреждениями культуры и спорта, науки и производства.

3. Обеспечить реализацию обновленных государственных стандартов на уровне начального и основного общего образования по ООП, в том числе на основе:

– комплексного сопровождения введения обновленных стандартов в 1-2 классах, 5-6 классах ресурсами научно-методического, информационного, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения;

– современных образовательных технологий, в том числе технологий оценки качества образования, инструментария оценки универсальных компетентностей учащихся, ИКТ.

4. Продолжить развитие цифровой образовательной среды Лицея для расширения спектра программ дополнительного образования, позволяющих развивать потенциал детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

5. Совершенствовать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся с использованием современных безопасных информационных платформ и контентов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Обеспечить оптимальные условия для непрерывного образования педагогов, способствовать развитию их профессиональной компетентности, приобретению ими современных профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

7. Укреплять и совершенствовать материально-техническую базу лицея для успешной реализации безопасного и комфортного образовательного процесса в соответствии с государственными требованиями к реализации образовательных программ уровней общего образования.

1.3.Общий контингент обучающихся

Лицей расположен в Тракторозаводском (рабочем) районе города Челябинска. Большинство семей, обучающихся Лицея, проживают на микроучастке, закрепленном за Лицеом распоряжением администрации по городу Челябинску. При наличии свободных мест на обучение принимаются учащиеся, не проживающие на территории, закрепленной за образовательным учреждением, как правило в профильные классы.

На начало 2023 года средняя наполняемость класса по лицее составила 26,8 чел., на 01.09.2023 – 27,08 чел., на 31.12.2023г. – 26,9 чел.

Количество классов в Лицее меняется за последние два года, при увеличении количества обучающихся на уровне начального и основного общего образования, уменьшении на уровне среднего общего образования. Количественный состав обучающихся Лицея за последние 3 года представлен в таблице 1.3.1 и на рисунке 1.3.1. Общее количество классов: 40 классов.

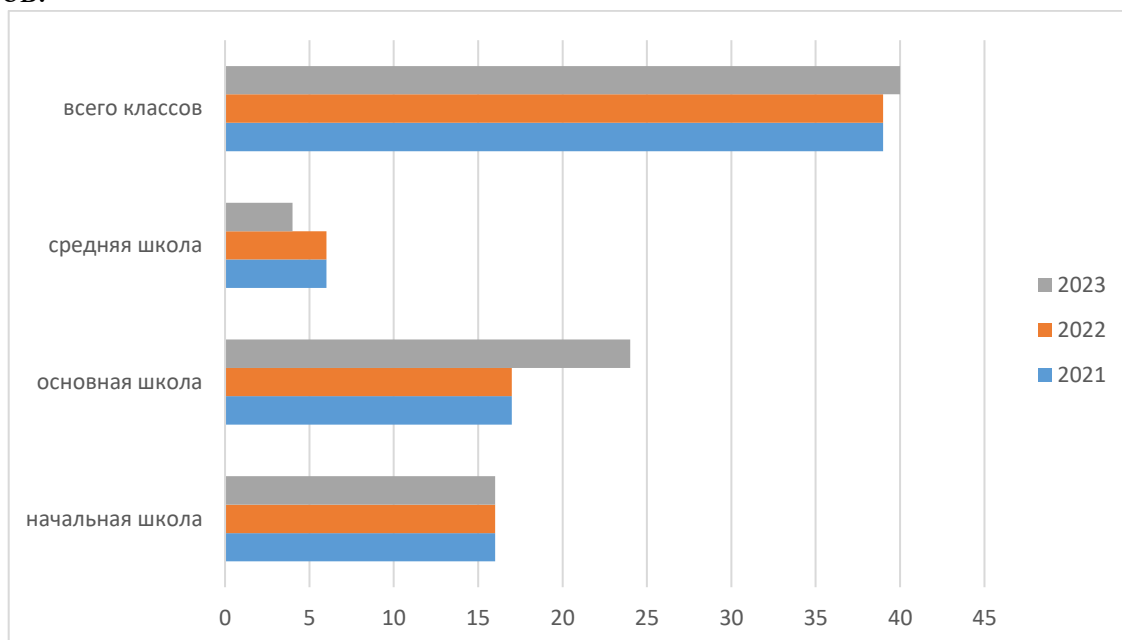


Рис.1.3.1. Количество классов в лицее

Таблица 1.3.1

Количественный состав обучающихся лицея по уровням образования

	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
1–4 классы	416	423	430
5–9 классы	480	497	535
10–11 классы	134	124	111

Количество классов по уровням образования

	2021	2022	2023
1–4 классы	16	16	16
5–9 классы	17	18	20
10–11 классы	6	5	4
Всего	39	39	40

По состоянию на 05.09.2023 года Лицей осуществил набор обучающихся в параллели первых, пятых, восьмых и десятых профильных классов.

12 классы, 56 классы обучаются по программам обновленных ФГОС НОО и ООО. Традиционно сформированы 3 профильных 8-х класса (физико-математический, химико-биологический, социально-научный) и 1 общеобразовательный по программам ФГОС ООО. В параллели десятых классов сформированы 2 класса – химико-биологический, физико-математический по программам ФГОС СОО.

Наиболее востребованным среди учащихся остается химико-биологический класс.

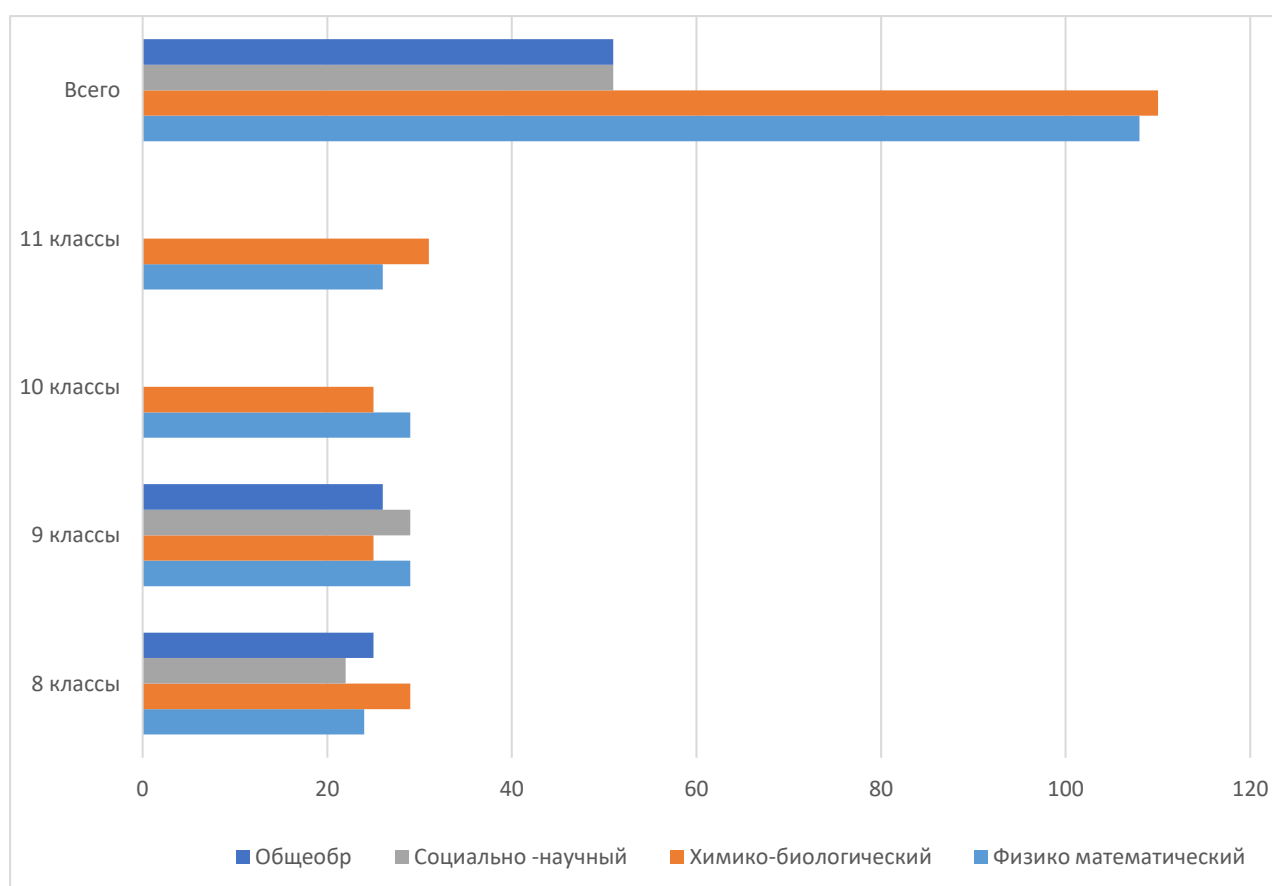


Рис. 1.3.2. Количественный состав профильных классов в 2023 году

Анализ данных наполняемости профильных классов свидетельствует о приоритете в течение 3 последних лет физико-математического направления, пользуется спросом химико-биологический профиль обучения.

Вопросы сохранения контингента Лицея приоритетны в работе администрации:

- информация о деятельности Лицея постоянно представляется на официальном сайте;
- реализуется образовательная программа «Школа будущего первоклассника» для подготовки к обучению в 1 классе;
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей и будущих первоклассников;
- родительские собрания будущих первоклассников;
- открытые лицейские мероприятия с приглашением родителей, выпускников, социальных партнеров.

В таблице 1.3.3 и 1.3.4 представлена информация по количеству детей и подростков, стоящих на педагогическом учете в Лицее и ОПДН.

Таблица 1.3.3

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОПДН

Категории	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся на начало учебного года	1030	1044	1076
Несовершеннолетние, состоящие на учете	0	0	0

Таблица 1.3.4

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Год	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (по категории)	
	трудная жизненная ситуация	социально-опасное положение
2020	4	0
2021	4	0
2022	1	0
2023	0	0

В таблице 1.3.5 и 1.3.6 представлена информация по количеству детей и подростков, состоящие на учете по категории «дети-инвалиды» и «опекаемые».

Таблица 1.3.5

**Количество учащихся, состоящих на учете
по категории «дети-инвалиды»**

Категория	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся на начало учебного года	1030	1044	1076
Несовершеннолетние категории «дети-инвалиды»	2	5	4

Таблица 1.3.6

Количество учащихся, состоящих на учете по категории «опекаемые»

Категория	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся на начало учебного года	1030	1044	1076
Несовершеннолетние категории «опекаемые»	10	9	5

Анализ состояния правопорядка по Лицею свидетельствуют об отсутствии обучающихся, привлеченных к административной или уголовной ответственности.

Мероприятия с различными категориями трудных детей, неблагополучных семей осуществляются в соответствии с планом работы в Лицее по профилактике неисполнения закона РФ «Об образовании в РФ», безнадзорности, социальных патологий правонарушений среди несовершеннолетних на 2023 годы, алгоритмом действий ответственных специалистов в образовательной организации по реализации «Порядка осуществления деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов».

Раздел 2. Система управления

2.1. Структура управления

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом Лицея и строится на основе демократизации процессов управления, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и педагогическим коллективом в условиях реализации национального проекта «Образование».

Таблица 2.1.1

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контроль деятельности педагогического коллектива, обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации, осуществление общего руководства
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора Лицея: 1) о внесении изменений в Устав; 2) предложения Учредителя или руководителя Лицея о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя Лицея о реорганизации учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или руководителя Лицея об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея; 7) по представлению директора Лицея проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; 8) предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Лицея о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Лицея о совершении

	<p>сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации</p>
Совет Лицея	<p>Коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Лицея.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Коллегиальный орган управления родительской общественности и иных представителей, заинтересованных в развитии Лицея.</p> <p>К компетенции попечительского совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие укреплению и совершенствованию финансовой, информационной, материальной, учебной базы Лицея; – содействие созданию оптимальных условий для учебы, труда, отдыха и медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Лицея; – материальная и организационная поддержка с целью обеспечения и совершенствования учебного и воспитательного процесса Лицея; – оказание материальной и иной поддержки

	<p>одаренным обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие расширению связей Лицея с другими образовательными учреждениями и научными организациями; – реализация программ и осуществление мероприятий, направленных на обеспечение участия обучающихся Лицея в экспедициях, выездных школах, семинарах, олимпиадах, соревнованиях; – осуществление контроля за сбором и расходованием добровольных пожертвований, поступающих от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии Лицея. Принятие решения по порядку использования указанных средств
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Лицея, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Система управления в Лицее основана на принципах партисипативного управления, с включением непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив Лицея вовлечен в деятельность по самооценке образовательной деятельности, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни Лицея и результаты работы.

Организационная структура управляющей системы Лицея включает четыре уровня управления: стратегическое, тактическое, оперативное, операционное.

Структура управления в Лицее в 2023 году осталась без изменений.

Управленческий аппарат сформирован, укомплектован полностью, функциональные обязанности распределены между членами администрации и регламентируются должностными инструкциями. Годовые циклограммы деятельности администрации на год утверждаются приказом по Лицею.

На 01.01.2023 года управленческая команда Лицея состояла из:

- Оксенчук М.Л. – директор Лицея, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

- Дрибинская Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», победитель конкурса лучших учителей РФ 2011 г., к.п.н., курирует классы 5–11 параллелей;

- Пережогина И.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует 1–4 классы;

- Никитина И.М. – заместитель директора по научно-методической работе, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», победитель конкурса педагогических работников на Грант Губернатора Челябинской области 2001 г., к.п.н., курирует работу с одаренными детьми, организацию внеурочной деятельности, дополнительное образование обучающихся общеинтеллектуальной направленности, научно-методическую работу и инновационную деятельность педагогического коллектива;

- Загоровская Юлия Валерьевна – заместитель директора по научно-методической работе с 01.09.2023г.

- Телицына С.С. – заместитель директора по воспитательной работе;

- Бабкин Глеб Евгеньевич – заместитель директора по воспитательной работе с 01.09.2023г.

- Дружинин Д.С. – заместитель директора по безопасности;

- Власов Ю.Г. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

По соответствию квалификационным требованиям к занимаемой должности диплом о профессиональной переподготовке в области управления образовательной организацией имеют 4 человека: Оксенчук М.Л., Дрибинская Е.А., Никитина И.М., Пережогина И.Н.

Оптимизация процессов управления в Лицее осуществляется на основе внедрения ИКТ: работает локальная сеть объединяющая компьютеры учителей, компьютерные классы, учебные аудитории, что дает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступ к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих машин педагогов; а также возможность совместного использования периферийных устройств (принтеры, сканеры, МФУ и т.д.), возможность достаточно оперативного обмена документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации. Электронный документооборот в полном объеме отсутствует.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления

Автономность Лицея дает право самостоятельно создавать не противоречащую законодательству нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности, установить необходимое количество локальных нормативно-правовых актов, исходя из особенностей, сложившейся практики работы, установившихся традиций в Лицее.

Перечень локальных актов Лицея, обеспечивающих нормативно-правовую основу функционирования и развития Лицея, включает 9 разделов:

Раздел 1. Регламентирование деятельности органов управления

Раздел 2. Регламентирование социально-трудовых отношений

Раздел 3. Регламентирование финансовой деятельности

Раздел 4. Регламентирование образовательного процесса в лицее

Раздел 5. Регламентирование образовательного процесса в начальной школе

Раздел 6. Регламентирование организации воспитательной работы

Раздел 7. Регламентирование организации учебно-методической работы

Раздел 8. Регламентирование организации работы по информатизации

Раздел 9. Регламентирование дополнительного образования

В целях приведения правового положения Лицея в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования, вносятся изменения и дополнения в нормативно-правовую базу организации согласно изменениям в действующем законодательстве, нормативными документами учредителя, Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства просвещения РФ.

Коллегиальные органы управления в Лицее действуют согласно определенным в Уставе полномочиям. Действующая модель управления, нормативно-правовая база, организованный процесс управления в Лицее регламентированы и оптимизированы для обеспечения стабильного функционирования и решения задач развития Лицея.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа Лицея является целостной системой мер в области гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания обучающихся с учетом их потребностей, а также потребностей их родителей, общественности и социума.

В 2022 году в Лицее реализовывались следующие основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, разрабатываемые в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

– основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС второго поколения, обновленные ФГОС);

– основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 № 69, обновленные ФГОС, 1-2 классы);

– основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712);

– основная образовательная программа основного общего образования

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287, обновленные ФГОС, 5-бклассы);

– адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР; (приказ Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025);

– адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР, разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025);

– основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).

Таблица 3.1.1

Количественный состав обучающихся Лицея по уровням образования

Вид реализуемой программы	Уровень образования	численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования		
		2021	2022	2023
1	2	3	4	5
ООП НОО	1-4 классы	416	423	429
АОП НОО	1-4 классы	1	0	2
ООП ООО	5–9 классы	479	497	527
АОП ООО	5–9 классы	1	1	1
ООП СОО	10–11 классы	134	124	111

С 1 сентября 2023 года 1-2 классы обучаются по обновлённым ФГОС (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 3-4 классы по ФГОС 2009 года (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Основная образовательная программа начального общего образования разработана с соответствующими требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования к структуре основной образовательной программы и Концепциями образовательных систем: «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века», «Школа России».

В 2023 году продолжено оказание дополнительных платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам «Школа будущего первоклассника» и «Школа юного лицеиста».

Образовательная программа среднего общего образования включает программы углубленного изучения физики и математики, биологии и химии, разработана на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371).

Рабочие программы учебных предметов разработаны согласно единым требованиям к рабочим программам (Положение о рабочей программе), рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

3.2. Программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая реализовать требования ФГОС в полной мере. Особенностью данного компонента содержания образования является предоставление обучающимся возможности выбора из широкого спектра занятий, направленных на личностное развитие; а также самостоятельность в принятии решения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Для всех программ внеурочной деятельности разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с действующими требованиями ФГОС к любым рабочим программам.

Таблица 3.2.1

Список занятий внеурочной деятельности в начальной школе

Направление	Программы курсов	Количество часов в неделю/в год по параллелям				Итого
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Смысловое чтение»	1/33		1/34		2/67
	«Занимательная математика»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Финансовая грамотность»				1/34	1/34
	«Природа Южного Урала»				1/34	1/34
	«Шахматы»			1/34		1/34

Социальное	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеклассное	«Оригами»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивно-оздоровительное	Внеурочка «Физическая культура»				1/34	1/34
ИТОГО в неделю		6	5	7	8	26
ИТОГО за год		198	170	238	272	878

Занятия внеурочной деятельности согласно образовательной программе Лицея для обучающихся, осваивающих образовательную программу основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС были организованы в форме занятий внеурочной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, возможностей электронного обучения. При формировании списка программ внеурочной деятельности учитываются познавательные интересы обучающихся, мнение родителей (законных представителей обучающихся), тенденции развития Лицея, направления развития российского образования.

Таблица 3.2.2

Список занятий внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательную программу ФГОС ООО

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности
5 класс	
1.	Разговоры о важном
2.	Занимательная биология «Удивительное рядом»
3.	История мировой культуры
4.	Школа красноречия
5.	Математическая грамотность
6 классы	
6.	Разговоры о важном
7.	Русский мир
8.	Практическая география
9.	Загадки русского языка
10.	Современные графические редакторы

11.	Язык Данте и Петрарки
12.	Теория развития памяти и логики
7 классы	
13.	Разговоры о важном
14.	Профильная биология: подготовка к обучению в ХБК
15.	Профильная математика: подготовка к обучению в ФМК
16.	Профильная физика: подготовка к обучению в ФМК
17.	Химия. Подготовка к обучению в ХБК
8 классы	
18.	Разговоры о важном
19.	Геометрия. Дополнительные главы
20.	Профильная биология. Физиология человека
21.	Финансовая грамотность
9 классы	
22.	Разговоры о важном
23.	Математика. Дополнительные главы
24.	Физика. Моделирование физических явлений
25.	Второй иностранный язык (немецкий)
26.	Профильная биология. Основы экологической культуры
27.	Второй иностранный язык (немецкий)
28.	Второй иностранный язык (немецкий)
29.	Второй иностранный язык (немецкий)
30.	Практическая география
31.	Практическая психология. Выбор профессии
10–11 классы	
32.	Разговоры о важном
33.	Математика в экономике
34.	Финансовая грамотность прикладные задачи по математике
35.	Молекулярная биология
36.	Оптимальные методы решения задач в условиях тестирующей среды
37.	Математика в экономике
38.	Планиметрические задачи
39.	Решение расчетных задач по химии
40.	Решение задач по цитологии и генетике
41.	Проектная деятельность
42.	Русский язык. Орфография и пунктуация
43.	Волонтеры-медики. Отряд «Лучик» (8–11 классы)
44.	Основы психологии (8–11 классы)
39.	Изучаем алгоритмику. МойКуМир
40.	Творческая мастерская «Мастерица»
41.	История и традиции Великобритании
42.	Творческая мастерская «Мастерица»
43.	История и традиции Великобритании

44.	Основы решения геометрических задач
45.	Математика. Дополнительные главы физтеха
46.	Подготовка к ОГЭ по биологии
47.	Реальная математика
48.	Решение расчетных задач по химии
49.	Программирование на языках Python и C++
50.	Английский язык. Подготовка к ЕГЭ
51.	БИОолимп (5–8 классы)
52.	БИОолимп (9–11 классы)

3.3. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

В целях обеспечения адаптации школьников к жизни в обществе, профессиональной ориентации, расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей; обеспечение условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся была организована образовательная деятельность объединений обучающихся Лицея по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС.

Программы разработаны педагогами, рассмотрены на научно-методическом совете, утверждены приказом по Лицею, представлены на региональном портале «Навигатор дополнительного образования Челябинской области» (www.edu-74.ru).

Число обучающихся по программам дополнительного образования в Лицее увеличилось до 385 в мае 2023 года, в сентябре 2023 года до 487 человек.

Перечень программ дополнительного образования 2023 год (2 полугодие 2022–2023 учебный год)

- «Робототехника – школа будущих инженеров» (техническая);
- «Прикладное программирование» (техническая);
- волейбол (физкультурно-спортивная);
- степ-аэробика (физкультурно-спортивная);
- легкая атлетика (физкультурно-спортивная);
- хореография (художественная);
- хор младших школьников «Горошина» (художественная);
- лицейский медицентр (социально-педагогическое);
- «Эрудит» (социально-гуманитарное).

Перечень программ дополнительного образования 2023 год (1 полугодие 2023– 2024 учебный год)

- «Робототехника – школа будущих инженеров» (техническая);
- Прикладное программирование (техническая);
- волейбол (физкультурно-спортивная);
- баскетбол (физкультурно-спортивная);
- гольф (физкультурно-спортивная);
- степ-аэробика (физкультурно-спортивная);
- легкая атлетика (физкультурно-спортивная);
- хореография (художественная);
- хор младших школьников «Горошина» (художественная);
- литературный клуб (художественная);
- волейбол (физкультурно-спортивная);
- «Эрудит» (социально-гуманитарное);
- Мир психологии (социально-гуманитарное).

Программы «Эрудит», «Прикладное программирование» с 01.09.2023 реализовывались по социальным сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Статистика по охвату обучающихся программами дополнительного образования

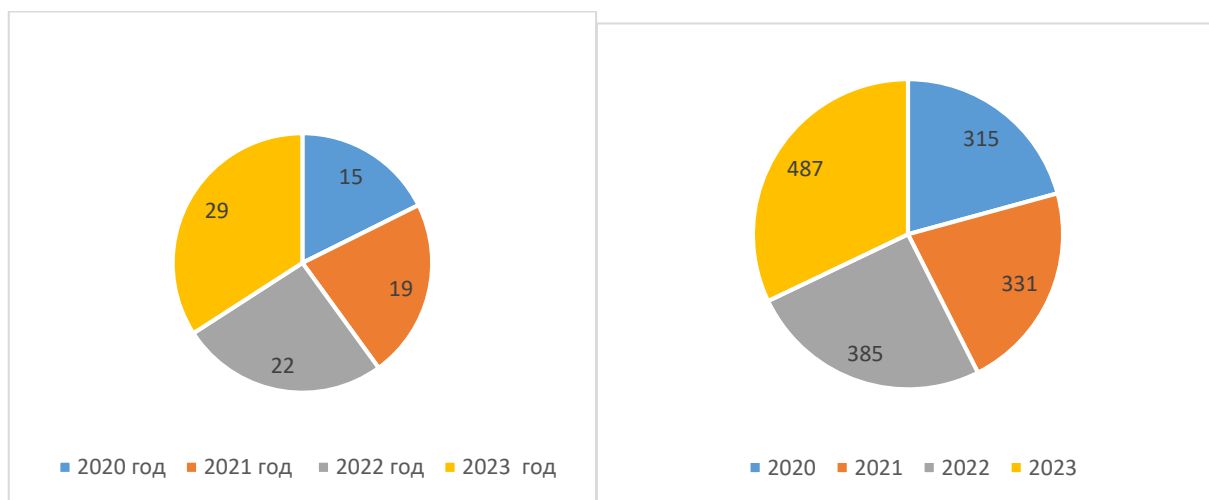


Рисунок 3.3.1 Количество групп

Рисунок 3.3.2 Количество обучающихся

Разработанные программы занятий внеурочной деятельностью, дополнительные общеразвивающие программы позволяют эффективно решать задачу обеспечения успешной социализации и самореализации, обеспечения равных условий в раскрытии потенциала обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

Статистические данные по освоению образовательной программы обучающимися начальной школы Лицея в 2023 году представлены в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1

Данные об освоении образовательной программы

Класс	Количество обучающихся	% освоения программы	Количество, освоивших программу на «4» и «5»	% освоения программы на «4» и «5»
2а	24	100%	20	83%
2б	27	100%	23	85%
2в	25	100%	19	76%
2г	26	100%	20	77%
3а	25	100%	13	52%
3б	25	100%	12	48%
3в	26	100%	23	88%
3г	25	100%	19	76%
4а	24	100%	14	54%
4б	29	100%	19	66%
4в	28	100%	24	86%
4г	28	100%	19	68%
2-4 классы	312	100%	225	72%

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение. Обучающиеся начальной школы, освоили образовательные программы в полном объеме, что составляет 100%.

Сведения о результатах диагностических исследований

Таблица 4.1.2

(ВПР, МИКО, РИКО НОО)

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся участвовавших в диагностическом исследовании	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования
2023 год					
1. МИКО					
	3 кл.	Литературное чтение (Чтение, работа с информацией)	Не было		
2. ВПР					
	4 кл.	Русский язык 1 ч.	107	107	0
3. ВПР					
	4 кл.	Русский язык 2 ч.	107	107	0
4. ВПР					
	4 кл.	Математика	103	103	0
5. ВПР					
	4 кл.	Окружающий мир	110	110	0
6. РИКО НОО					
	4 кл.	Комплексная работа	107	107	0

Внешняя оценка качества образования

Участие 4-х классов во Всероссийских проверочных работах

Всероссийские проверочные работы в параллели 4-х классов были проведены в апреле 2023 года. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ показали, что все выпускники 4-х классов овладели планируемыми

результатами по каждому разделу курса русского языка начальной школы на уровне применения в стандартной ситуации.

107 учащихся писали работу по русскому языку.

На «4» и «5» написали 88 человек, что составляет 82%, из них 34 обучающихся выполнили работу на «отлично», что составляет 32%; 54 обучающихся – на «хорошо» (50%); 19 обучающихся – на «удовлетворительно» (18%).

103 учащихся писали работу по математике.

На «4» и «5» написали 83 человека, что составляет 81%, из них 38 обучающихся выполнили работу на «отлично», что составляет 37%; 45 обучающихся на «хорошо» (44%); 20 обучающихся на «удовлетворительно» (19%).

ВПР по окружающему миру 100% выпускников достигли планируемых результатов по каждому разделу курса окружающего мира.

110 обучающихся писали работу по окружающему миру.

На «4» и «5» написали 105 человек, что составляет 95%, из них 58 обучающихся выполнили работу на «отлично», что составляет 53%; 47 обучающихся на «хорошо» (43%); 5 обучающихся на «удовлетворительно» (4,5%).

Участие в Региональном исследовании качества образования (РИКО НОО) учащихся 4-х классов (комплексная работа)

В 2023 году РИКО НОО было проведено 2 раза – 19 апреля 2023 года и 22 ноября 2023 года.

Приняли участие в Региональном исследовании качества образования 107 человек из 111: комплексная работа (19 апреля 2023 года).

По результатам на повышенном уровне метапредметные результаты показали 15 обучающихся (14%), на базовом уровне 89 обучающихся (83%), недостаточный уровень выявлен у 3-х человек (3%).

По результатам проверки функциональной грамотности 27 обучающихся показали повышенный уровень, что составляет 25%, базовый уровень 76 обучающихся (71%), недостаточный у 4-х обучающихся (4%).

По результатам анализа результатов РИКО НОО определены некоторые проблемы: наличие обучающихся с недостаточным уровнем метапредметных результатов и функциональной грамотности.

Кафедра учителей начальных классов обсудила результаты диагностики, спланирована методическая работа, направленная на повышение уровня метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся.

В региональном исследовании качества образования: комплексная работа приняли участие (22 ноября 2023 года) ученики 4-х классов 89 человек из 103 по списку.

По результатам выполнения РИКО выявлено, что по уровню развития функциональной грамотности базовый уровень показали 46 обучающихся из 89 писавших работу, что составляет 51,7%, повышенный уровень у 34 обучающихся (38%), высокий уровень у 3 обучающихся (3,4%), недостаточный уровень у 6 человек (6,7%).

По результатам диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов базовый уровень показали 34 обучающихся, что составляет 38%, повышенный уровень у 45 обучающихся (50,6%), высокий - 7 обучающихся (7,9%), недостаточный 3 человека (3,4%).

4.2. Результаты освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования

Таблица 4.2.1

Результаты освоения части образовательных программ основного общего и среднего общего образования в Лицее за 2023 год

Классы	Количество освоивших программу	Процент освоения	Количество освоивших программу на «4» и «5»	% освоения (на «4» и «5»)
5-8	416	100	222	53,4
10	59	100	15	25,4

Данные таблицы свидетельствуют о 100% освоении части ООП ООО и СОО обучающимися Лицея.

Таблица 4.2.2

Данные об освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования в Лицее (2022–2023 учебный год)

Уровень образования	Количество освоивших программу	Процент освоения	Количество освоивших программу на «4» и «5»	% (на «4» и «5»)
ООО	83	97,6	25	30
СОО	65	100	25	38,4

Отмечается рост качественной успеваемости освоения ООО и снижение качественной успеваемости по СОО отношению к предыдущему году.

Анализ прохождения образовательных программ по базовым и профильным предметам в 5–11 классах показал их строгое выполнение, как в части учебного содержания, так и в части их практической направленности за счет корректировки программ и учета резервного времени.

Лицейские классы приняли участие в мониторинговых исследованиях качества образования на федеральном и региональном уровнях.

Таблица 4.2.3

**Участие Лицея в мониторинговых исследованиях качества образования
2022-2023 уч. года**

1. ВПР (с 16.03.23 по 28.04.2023) весна					
(наименование диагностического исследования)					
№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся участвовавших в диагностическом исследовании	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования
1	5	Русский язык	100 из 109	92	8
2	5	Математика	101 из 109	93	8
3	5	История	105 из 109	103	2
4	5	Биология	101 из 109	96	5
5	6	Русский язык	100 из 102	94	6
6	6	Математика	96 из 102	86	10
7	6 б, в	История	49 из 53	49	0
8	6 б, в	Биология	46 из 53	38	8
9	6 а, г	География	43 из 49	40	3
10	6 а, г	Обществознание	43 из 49	43	0
11	7-е	Русский язык	90 из 97	82	8
12	7-е	Математика	89 из 97	81	8
13	7 в	География	28 из 32	23	5
14	7 а	История	30 из 32	30	0
15	7 б	Обществознание	30 из 32	30	0
16	7 а	Биология	32 из 33	31	1
17	7 б, в	Физика	59 из 64	50	9
18	7-е	Английский язык	84 из 97	76	8
19	8-е	Русский язык	100 из 108	91	9
20	8-е	Математика	97 из 108	91	6
21	8 в	География	24 из 30	23	1
22	8 б	Физика	22 из 25	22	0
23	8 б, г	История	42 из 48	39	3
24	8 а	Обществознание	30 из 30	30	0
25	8 в	Биология	24 из 30	24	0
26	8 а, г	Химия	48 из 53	46	2
4. РИКО (2022 - 2023)					
(наименование диагностического исследования)					
1	7	Индивидуальный проект	97	97	0

По статистическим данным ФГБУ ФИОКО Лицей не является образовательной организацией с признаками низких и необъективных результатов.

Важным показателем деятельности Лицея являются результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов. В 2022/23 учебном году выпускники девярых и одиннадцатых классов получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании на основании приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Таблица 4.2.4

**Результаты Основного государственного экзамена 2023 год
(2022-2023 учебный год)**

№	Предмет	Сдавали ОГЭ по предмету		Средняя оценка	Сдали на «4» и «5», чел	Не преодолели порог, чел
		Кол-во	в %			
1	Русский	84 (83 +1 сем)	100	4 (средний балл 26)	58	0
2	Математика	83	100	4 (средний балл 17)	51	0
3	Физика	26 (25 – 9а, 1 – 9в)	31,3	4 (средний балл 24,5)	19	0
4	Химия	29 (9б)	34,9	4 (средний балл 24)	19	0
5	Биология	21 (9б)	25,3	4 (средний балл 31)	14	0
6	География	25 (9в, 9б)	30,1	4 (средний балл 23)	19	0
7	Обществознание	7 (9абв)	8,4	3 (средний балл 22)	2	0
8	Информатика	27 (9а) 29 (9б, 9в)	67,46	4 (средний балл 15) 3 (средний балл 7)	40	0
9	Иностранный язык (англ.)	2 (9аб)	2,4	4 (средний балл 60)	2	0

По итогам года и результатам основного государственного экзамена аттестаты с отличием получили 5 учащихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА 2023 года. Из выпускников лицея, все кто получил аттестат, сдавали ЕГЭ (100%).

Таблица 4.1.7

Результаты Единого государственного экзамена 2023 год

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ по предмету		Средний тестовый балл (в сравнении с прошлым годом)	Динамика + / -	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 80 и более баллов (в сравнении с прошлым годом)	
		Л-во	В %			Кол-во	%
1	Русский	65	100	73 (72,5)	+	19 (19) из них 100 баллов – 2 человека (от 90 – 100 баллов - 8 чел)	29,2 (27,9)
2	Математика (П)	30	46,1	52 (61)	-	4 (3), из них от 90 баллов и выше - 1 чел	6,1 (7,1)
3	Математика (Б)	35	53,8	14 (оценка «4») /17 (оценка «5»)	–	На «4» и «5» - 31 чел.	88,57 (92,3)
4	Физика	6	9,2	72 (58)	+	1 (2) из них от 90 баллов и выше - 1 чел	16,6 (13,3)
5	Химия	20	30,76	67 (62)	+	6 (2)	30 (11,76)
6	Биология	19	29,2	65 (59,2)	+	5(1) из них от 90 баллов и выше – 1 чел	26,3 (5,5)
7	Обществознание	24	36,9	61 (70,5)	–	2(1)	8,3 (5,8)
8	Информатика	13	20	72 (64)	+	5(4) из них 100 баллов – 1; от 90 баллов и выше – 4 чел	38,5 (36,8)
9	География	0	0	Не сдавали (56)			
10	История	8	12,3	55 (77)	–	1 (2)	12,5 (40)
11	Литература	4	6,1	72 (59)	+	1 (0)	25 (0)
12	Английский язык	2	3	76 (88)	–	1 (6)	50 (85,7)

Средний балл по ЕГЭ увеличился по физике, химии, биологии, литературе, по остальным предметам произошло понижение результатов.

В 2023 г. медалью «За особые успехи в учении» награждены 7 выпускников, которые подтвердили статус «медалиста», получив высокие результаты на ЕГЭ. Все 11-классники получили документ об образовании.

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 2023 года

Направления	Выпускники 9 класса (количество)	Выпускники 11 класса (количество)
10 класс МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска»	51	
10 класс (другая школа)	5	
ВУЗ (г. Челябинск)		37
ВУЗ (города РФ)		20
Колледж, техникум	27	5
Курсы		0
Пошли работать		3

**Выбор направлений продолжения обучения выпускниками
11 классов**

№пп	Наименование образовательного учреждения	Количество поступивших выпускников
1	Москва, РТУ МИРЭА Российский технологический университет	1
2	ФГБУ ВО «Станкин» г. Москва	1
3	ФГБУ ВО РГАУМСХа им. Тимирязева г. Москва	1
4	ФГУ ВО МГУ г. Москва	1
5	ФГАУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	1
6	Санкт-Петербургский государственный университет	6
7	Санкт-Петербургский государственный университет культуры	1
8	УрФУ им. Б.Н. Ельцина	3
9	ФГБУ ВО ЮУрГУ(НИУ)	4
10	ЮУрГГПУ	4
11	ФГБУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет	2
12	ФГБУ ВО ЮУГМУ МЗ РФ (+ медицинский колледж)	13
13	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	6
14	ФГБОУ ВО «УралГУФК»	1

4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)

Таблица 4.3.1

Результаты муниципального этапа ВСОШ 2023 (2023-2024 учебный год)

	ФИО	класс	предмет	статус	учитель
1	Вербовский М.Д.	11	История	призёр	Губин М.А.
2	Чигвинцев М.В.	7	Физическая культура	победитель	Фабер Л.В.
3	Водолазов В.А.	8	Физическая культура	призёр	Фабер Л.В.
4	Ивершин Е.С.	11	Физическая культура	призёр	Фабер Л.В.
5	Кладова С.В.	9	Обществознание	призёр	Губин М.А.
6	Вершинин В.Ф.	9	Обществознание	призёр	Губин М.А.
7	Ягафарова Я.Р.	9	Обществознание	призёр	Губин М.А.
8	Валиуллина Л.А.	7	Литература	призёр	Ермолаева М.В.
9	Кладова С.В.	9	География	призёр	Попова А.А.
10	Кожемяченко Д.А.	11	Английский язык	призёр	Загоровская Ю.В.
11	Кладова С.В.	9	Экономика	призёр	Губин М.А.
12	Кладова С.В.	9	Итальянский язык	призёр	-
13	Кладова С.В.	9	Право	призёр	Губин М.А.
14	Гурьевских В.Д.	9	Право	призёр	Губин М.А.
15	Жаворонков В.Е.	8	Робототехника	Победитель	Пашнин А.А.
16	Сутормин А.С.	8	Робототехника	Победитель	Пашнин А.А.
17	Крутько А.В.	8	Робототехника	Призёр	Пашнин А.А.
18	Федоров Я.С.	8	Информационная безопасность	Победитель	Самсонова А.В.
19	Бойков В.В.	8	Информационная безопасность	Победитель	Самсонова А.В.
20	Фаткуллина А.Р.	8	Информационная безопасность	Победитель	Самсонова А.В.
21	Петухов Д.А.	8	Информационная безопасность	Победитель	Самсонова А.В.
22	Гафарова А.С.	8	Информационная безопасность	Победитель	Самсонова А.В.
23	Тутынин И.А.	8	Информационная безопасность	Призёр	Самсонова А.В.
24	Ишимникова Д.Н.	8	Информационная безопасность	Призёр	Самсонова А.В.
25	Косарев А.Н.	8	Информационная безопасность	Призёр	Самсонова А.В.
26	Харченко М.В.	8	Информационная безопасность	Призёр	Ягудин В.С.
27	Букалов Г.И.	8	Информационная безопасность	Призёр	Самсонова А.В.

28	Ткаченко М.Р.	8	Информационная безопасность	Призёр	Самсонова А.В.
29	Ягафарова Я.Р.	9	Информационная безопасность	Призёр	Давиденко Н.В.
30	Кладова С.В.	9	Информационная безопасность	Призёр	Давиденко Н.В.
31	Томин В.В.	11	Информационная безопасность	Призёр	Самсонова А.В.
32	Усольцев С.А.	10	Информационная безопасность	Призёр	Давиденко Н.В.
33	Салов В.К.	10	Информационная безопасность	Призёр	Давиденко Н.В.
34	Николаев М.Д.	10	Информационная безопасность	Призёр	Давиденко Н.В.
35	Кладова С.В.	9	МХК	Призёр	Любецкая Т.И.
36	Желандинов Б.Р.	8	Экология	Призёр	Баркан О.Ю.
37	Ишимникова Д.Н.	8	Экология	Призёр	Баркан О.Ю.
38	Гнилицкий А.В.	11	Экология	Победитель	Баркан О.Ю.
39	Башкурова Е.О.	11	Экология	Победитель	Баркан О.Ю.
40	Дорохин А.В.	11	Экология	Призёр	Баркан О.Ю.
41	Обухов С.С.	11	Экология	Призёр	Баркан О.Ю.
42	Чередниченко С.А.	8	ОБЖ	Победитель	Мальцева Т.И.
43	Ефимов А.Д.	8	ОБЖ	Призёр	Мальцева Т.И.
44	Желандинов Б.Р.	8	ОБЖ	Призёр	Мальцева Т.И.
45	Сутормин А.С.	8	ОБЖ	Призёр	Мальцева Т.И.
46	Петухов Д.А.	8	ОБЖ	Призёр	Мальцева Т.И.
47	Ягафарова Я.Р.	9	ОБЖ	Победитель	Мальцева Т.И.
48	Кладова С.В.	9	ОБЖ	Победитель	Мальцева Т.И.
49	Мосева А.А.	9	ОБЖ	Призёр	Мальцева Т.И.
50	Давиденко А.Р.	9	ОБЖ	Призёр	Мальцева Т.И.
51	Маркина Д.А.	9	ОБЖ	Призёр	Мальцева Т.И.
52	Рафиков Н.А.	9	ОБЖ	Призёр	Мальцева Т.И.
53	Исмаилова Е.А.	9	ОБЖ	Призёр	Мальцева Т.И.
54	Астапов Л.А.	10	ОБЖ	Призёр	Мальцева Т.И.
55	Лебедева А.С.	11	ОБЖ	Победитель	Мальцева Т.И.
56	Новицкая Н.А.	11	ОБЖ	Призёр	Мальцева Т.И.
57	Гнилицкий А.В.	11	ОБЖ	Призёр	Мальцева Т.И.
58	Желандинов Б.Р.	8	биология	Победитель	Баркан О.Ю.
59	Груздева В.А.	9	биология	Призёр	Баркан О.Ю.
60	Башкурова Е.О.	11	биология	Победитель	Баркан О.Ю.
61	Гнилицкий А.В.	11	биология	Победитель	Баркан О.Ю.
62	Ивершин Е.С.	11	биология	Призёр	Баркан О.Ю.
63	Дорохин А.В.	11	биология	Призёр	Баркан О.Ю.
64	Чубаров Д.Д.	11	биология	Призёр	Баркан О.Ю.
65	Обухов С.С.	11	биология	Призёр	Баркан О.Ю.
66	Буренина В.С.	7	Физическая культура	призёр	Фабер Л.В.

67	Лежнева Д. М.	7	Физическая культура	призёр	Фабер Л.В
68	Нефёдова Т.В.	10	Физическая культура	призёр	Фабер Л.В
69	Сиволобова П.А.	10	Физическая культура	призёр	Фабер Л.В
70	Маркина Д.	9	Физическая культура	призёр	Фабер Л.В

Результаты регионального этапа ВСОШ 2023 (2022-2023 учебный год)

Таблица 4.3.2

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1.	Дудин Ярослав	10б	Химия	Победитель	Титова И.Н.
2.	Башкурова Екатерина	9б	Литература Биология МХК Экология	победитель	Болотова Л.В. Баркан О.Ю. Любецкая Т.И.
3.	Граф Ксения	10б	Экология	победитель	Баркан О.Ю.
4.	Русанов Александр	11а	ОБЖ	победитель	Мальцева Т.И.
5.	Гнилицкий Анатолий	9б	ОБЖ Биология Экология	призер	Мальцева Т.И. Баркан О.Ю.
6.	Закарян Мелинэ	11а	МХК	призер	Любецкая Т.И.
7.	Болотников Максим	11а	ОБЖ	призер	Мальцева Т.И.
8.	Обухов Сергей	9б	Биология	призер	Баркан О.Ю.
9.	Янкина Ирина	11б	Биология Экология	призер	Баркан О.Ю.
10.	Желандинов Богдан	6б	Биология	призер	Баркан О.Ю.
11.	Зеленских Даниил	11а	Английский язык	призер	Воротынцева Д.Н.
12.	Кладова Софья	7б	Итальянский язык	призер	Авдюнина О.В.
13.	Сырникова Ирина	10б	Физическая культура	призер	Фабер Л.В.
14.	Аникина Злата	10в	Экология	призер	Баркан О.Ю.
15.	Медведева Алена	10б	Экология	призер	Баркан О.Ю.
16.	Кулямина Елизавета	10б	Экология	призер	Баркан О.Ю.
17.	Дробот Максим	4	Математика за 5 класс	призер	Кашанская З.И.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса

5.1. Режим организации образовательного процесса

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; во 2–4 классах – 34 недели, образовательный процесс делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность урока составляет: – в 1 классе – 35 минут (1–2 четверть); 40 минут (3–4 четверть); – во 2–4 классах – 40 минут.

Образовательный процесс в начальной школе организован в две смены, первые классы обучаются исключительно в 1 смену.

Занятия I смены начинаются в 8.00 часов.

Занятия II смены – в 13.30 часов.

Классы, реализующие программы НОО, обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5–9, 10-11-х классах – 34 недели; образовательный процесс в 11 классах делится на полугодия, в остальных классах – по четвертям.

Таблица 5.1.1

Количество классов-комплектов в каждой параллели

Уровни общего образования	Классы	Количество классов в параллели	Всего классов
Начальное общее образование	1 классы	4	16 классов
	2 классы	4	
	3 классы	4	
	4 классы	4	
Основное общее образование	5 класс	4	20 классов
	6 класс	4	
	7 класс	4	
	8 класс	4	
	9 класс	4	
Среднее общее образование	10 класс	2	4 класса
	11 класс	2	

Продолжительность учебной недели в 5–11 классах – 6 дней.
Образовательный процесс в 5–11 классах осуществляет в первую смену.

Продолжительность урока: 5–11 классы – 45 минут.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Санитарными правилами 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (новые СанПиН, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Функции школьного журнала/дневника учащегося реализуются посредством ГИС «Образование в Челябинской области», Модуль «Сетевой город. Образование».

Организация процесса обучения с помощью дистанционных технологий осуществлялась с использованием платформ: ФГИС «Моя школа», Онлайн школа «Фоксфорд» (для классов с углубленным изучением математики), цифровая образовательная онлайн-платформа МЭО.

Раздел 6. Профориентационная работа

Профориентационная работа в Лицее рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору дальнейших образовательных траекторий, самоопределению в выборе будущей профессии, строится с учетом определения интересов, возможностей обучающихся и востребованности рынка труда.

Профессиональная работа с обучающимися Лицея включает следующие компоненты:

Таблица 6.1.

Направления профориентационной работы

№ п/п	Направления работы	Состав деятельности
1	Обучение в профильных классах	Реализация программ профильного обучения согласно ФГОС ООО, СОО
2	Профпросвещение	Сообщение школьникам сведений о различных профессиях, их значении для народного хозяйства, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях их получения, оплате труда
3	Профинформация	Система мероприятий по ознакомлению учащихся: - с ситуацией в области спроса и предложения на

		рынке труда; - характером работы по основным профессиям и специальностям
5	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии
6	Обязательное изучение курса	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»

С 1 сентября 2023 года в Лицее реализуется Единая модель профессиональной ориентации базового уровня (40 часов в течение учебного года).

Система профильного обучения в Лицее включает в себя:

- обязательные уроки профориентации «Россия – мои горизонты»;
- участие в мероприятиях программы «Билет в будущее»;
- реализация курсов внеурочной деятельности по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных;
- использование методов активного обучения на элективных курсах и курсах внеурочной деятельности по выбору;
- учет учебных достижений в форме портфолио;
- обучение учащихся в малых группах на курсах внеурочной деятельности по выбору;
- обучение в одной группе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся разных классов;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- теоретический предпрофильный курс «Практическая психология. Выбор профессии»;
- профориентация в рамках воспитательной работы.

Реализация в Лицее профильного образования по направлениям в 8–11 классах (физико-математический, химико-биологический, социально-научный, социально-экономический) позволяет обучающимся определиться с выбором направления по различным признакам, специальным интересам, значимым способностям, направленности на будущую профессию.

Целью реализации профильного образования в Лицее является создание условий для самореализации человеком своих сил и способностей.

В Лицее разработана программа по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Профориентационная работа осуществляется в том числе в виде курса

внеурочной деятельности «Практическая психология: выбор профессии» для основного общего образования (10 классы). Формирование у обучающихся реалистичного взгляда на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка.

В 2023 году продолжилась совместная профориентационная работа на основании Договоров с Уральским филиалом ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Областным центром дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный медицинский университет», заключен Договор с образовательным учреждением «Челябинский институт путей сообщения (филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»).

Проводились встречи с представителями «Челябинское высшее военное авиационное краснознамённое училище штурманов», Челябинского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», Уральский региональный колледж, Южно-уральский технологический университет, многопрофильный колледж ИСТиС, Южно-уральский технологический университет, посещение образовательной выставки «Образование через всю жизнь. Абитуриент – 2023». По результатам поступления в учреждения высшего образования 57% выпускников определили свое дальнейшее обучение по профилю обучения в Лицее.

Учащиеся активно принимают участие в олимпиадах проводимых учреждениями высшего образования: «Звезда», «Изумруд», «Сибиряда», Московская олимпиада школьников по химии и др.

В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» в 2023 году обучающиеся 7 –х классов приняли участие в следующих формах работы: знакомство с профориентацией с помощью цифрового контента, двухэтапная профориентационная диагностика, прохождение профессиональных проб.

В Лицее созданы условия для успешной социализации, самоопределения и профориентации обучающихся, обеспечивающей профессиональный и социальный успех.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность Лицея педагогическими работниками в 2023 году составляет 100%, наблюдается стабильность в укомплектованности педагогическими кадрами.

Таблица 7.1

Количество педагогических работников

По состоянию на	Администрация	Учителя	Педагог - организатор	Педагог - психолог	Педагог доп.образования	Педагог-библиотекарь	Всего
01.01.2021	6	55	2	2	1	2	68
31.12.2021	7	51	2	2	1	1	64
01.01.2022	6	55	2	2	1	1	67
31.12.2022	6	55	2	2	1	2	67
01.01.2023	5	56	2	2	1	1	67

Уровень образования педагогических работников



Рисунок 7.1. Уровень образования педагогических работников в соответствии образования преподаваемому предмету

Таблица 7.2

Статус педагогических работников Лицея

Период	Почетные работники ОО РФ	Отличник народного просвещения РФ	Почетная грамота МО РФ	Кандидаты наук
2021	7	0	7	2
2022	7	0	8	3
2023	7	0	9	3

Таблица 7.3

Возрастной состав педагогов Лицея

Период	Всего педагогических работников	Гендерный состав м/ж	До 30 лет	от 55 лет
2021	55	8/47	7	10
2022	55	7/48	6	7
2023	56	6/50	5	8

Таблица 7.4

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Период	Всего педагогов	Высшая	Первая	Без категории
2020	55	37	14	4
2021	57	37	13	7
2022	55	39	12	4
2023	56	41	11	4

В 2023 году прошли аттестацию 8 педагогов, из них 6 учителей подтвердили высшую, 2 педагога – первую профессиональные категории.

Уровень квалификации педагогов по статусу квалификационных категорий составляет 92,9%, что соответствует лицензионным требованиям.

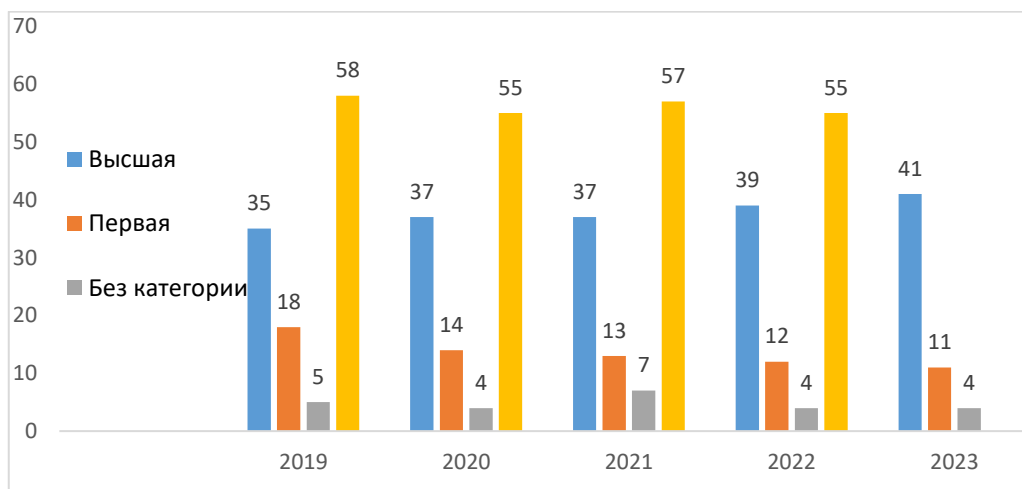


Рисунок 7.2. Распределение педагогов по квалификационным категориям в динамике за четыре года

Повышение квалификации педагогических работников и управленческого персонала

Требования профессионального стандарта «Педагог», к реализации эффективной педагогической деятельности в соответствии с ФГОС, направлениями реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» определяют необходимость профессиональной готовности педагогов к изменению своего

профессионального статуса, постоянному совершенствованию профессиональных компетенций, непрерывному образованию через всю жизнь.

В Лицее разработан план повышения квалификации сотрудников на 2021–2025 годы. 2023 году семинары, курсы повышения квалификации прошли 51 педагог, курсы переподготовки – 1 человек. 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО, включенным в федеральный перечень программ ПК.

Учителя химии, физики, английского языка, обществознания, математики, биологии, (10 человек) прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РЦОКИО по теме «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования».

Пользуются популярностью кратковременные курсы повышения квалификации, вебинары в дистанционном режиме на платформах таких как «Финансовая грамотность», «Единый урок. РФ», «Фоксфорд», МЭО и др.

На конец 2023 года удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в объеме 72 часов получили 37 человек. Преимущественно прохождение курсов повышения квалификации осуществляется на договорной основе за счет средств бюджетного финансирования на базе ГБУ ДПО ЧИРО, МБУ ДПО ЦРО.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности

1. Учитель биологии Баркан О.Ю., учитель ОБЖ Мальцева Т.И. отмечены специальным поощрением Правительства Челябинской области за подготовку победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
2. Учитель английского языка Загоровская Ю.Вю награждена Грамотой городского Комитета по делам образования;
3. Учитель химии Титова И.Н. награждена Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В Лицее создана система учебно-методических материалов, качественно обеспечивающих образовательный процесс. Учителя используют в работе УМК, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

УМК по всем уровням общего образования составлены на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Библиотека Лицея находится в двух зданиях: помещение для учащихся начальной школы (ул. Артиллерийская, 55А), абонемент и читальный зал в основном здании (ул. Грибоедова, 2).

С сентября 2021 года лицейская библиотека работает в статусе школьного информационно-библиотечного центра (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 2036/у от 21.09.2021 года. «О проведении экспертизы сформированности условий, соответствующих статусу ШИБЦ и присвоении статуса ШИБЦ»).

В Лицее реализуется модель «Школьный информационно-библиотечный центр как место коллективного мышления и творчества, проектной и исследовательской деятельности». В читальном зале библиотеки проводятся воспитательные мероприятия, конкурсы, олимпиады.

Лицейский информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) включает:

- книгохранилище – 64 кв. м;
- абонемент и 4 компьютеризированных рабочих места с выходом в интернет – 48 кв.м;
- 2 АРМ библиотекаря, черно-белый принтер А4, колонки, цветной принтер А3, плоттер с цветной печатью, локальная сеть, выход в Интернет, интерактивную доску, мультимедийное устройство, презентер, программное обеспечение «АИБС MARK-SQL»;
- читальный зал – 48 кв.м (30 посадочных мест).

Учебниками обучающиеся Лицея обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники исключительно из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Оснащенность библиотеки учебными пособиями для обеспечения образовательного процесса достаточная.

На официальном сайте Лицея есть страница ШИБЦ с информацией о плане работы, наличии фондов и проводимых мероприятиях. Учащиеся могут воспользоваться разделом страницы ШИБЦ «Рекомендуемые ссылки»:

- Федеральные образовательные порталы;
- Электронные библиотеки;
- Электронные учебники;
- Виртуальные музеи и галереи и др.

Таблица 8.1

Динамика основных показателей развития библиотеки (информационно-библиотечного центра)

Контингент читателей	2021	2022	2023
В начальной школе	365	420	451
В основной и старшей школе	711	673	698

Всего читателей	1076	1093	1149
Из них:			
- учащихся	974	1040	1076
- педагогических работников	55	53	61
Книговыдача	8539	2 079	2153
Общий фонд	42 709	44 674	45 045
В том числе:			
Учебники, учебное пособие	25 214	28 150	29 484
Художественная литература	15 895	14 920	15561
Медиаресурсы	317 (названий)	317 (названий)	317 (названий)
	1059	1059	992
Учебники	25 214	28 150	24 444
Методическая литература	541	545	545

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Раздел 9. Материально-технические условия

Материальная база Лицея позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне. Материально-техническое оснащение Лицея и условия обучения соответствуют нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

В Лицее оборудованы 50 учебных аудиторий, для проведения занятий по физической культуре в зданиях есть три спортивных зала, помещения для проведения культурно-массовых мероприятий (актовый зал), спортивная площадка и спортивный стадион.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях:

- двухэтажное здание начальной школы (ул. Артиллерийская, д. 55а);
- четырехэтажное здание, где проходят занятия 5–11 классов (ул. Грибоедова, д. 2).

Техническое состояние зданий соответствует нормативным требованиям. В двух зданиях установлена охранно-пожарная сигнализация и «тревожная кнопка», имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, скоростной интернет.

Таблица 9.1

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности ОУ к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		В наличии
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведения официального сайта	да
	наличие электронной почты	да
	доступа к школьной библиотеке	да
	доступа к информационным ресурсам интернета	да
	доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	да
	создания и использования информации	да
	получения информации различными способами	да
	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	да
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	проведения экспериментов, наблюдений	да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и на отдельных этапах	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых программ: эколого-биологическая лаборатория; химический кабинет (2 ед.); физический кабинет (3 ед.); кабинет биологии (2 ед.)		в наличии

Образовательная среда обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт Лицея);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Таблица 9.2

Цифровая образовательная среда

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях	Информационно-образовательная среда Лицея обеспечивает:	
	скоростной интернет	да
	информационно-методическую поддержку образовательного процесса и ресурсного обеспечения	да
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений: обучающиеся и их родители или законные представители, педагогические работники, органы управления, представители общественности и пр.	да
	% педагогических, руководящих работников Лицея, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ, пройдены курсы ПК	100%
	обеспечена поддержка применения ИКТ	да
	ведение электронного журнала обучения по программам НОО, ООО, СОО (ресурс сетевого города)	да
	ведение электронного журнала обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ресурс сетевого города)	да
скоростной интернет в двух зданиях	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ для	% учебных кабинетов с АРМ для педагогических работников	100%

работников всех уровней образования		
Наличие /отсутствие внутренней локальной сети		В наличии
Количество обучающихся на один компьютер		4,9
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом		57%
Входная группа (по индивидуальным картам)		В наличии
Видеонаблюдение внутри зданий, окружающей территории		В наличии

Лицейская лаборатория информатики и математики включает 3 кабинета информатики (15 машин в каждом кабинете с подключением к сети интернет и АРМ учителя).

Развитие материально-технической базы лицея в 2023 году, в том числе подготовка учреждения к новому учебному году, осуществлялось в рамках бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

За счет бюджетных средств приобретено:

- 1) Учебная литература
- 2) Компьютерная техника
- 3) Спортивный инвентарь
- 4) Материальные запасы: канцелярские товары, хозяйственные товары, дезинфицирующие средства

За счет внебюджетных средств приобретено:

Хозяйственные товары

В 2023 году проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт помещений в двух зданиях по адресу ул. Грибоедова, 2 и ул. Артиллерийская, 55а;
- косметический ремонт фасадов;
- косметический ремонт рекреаций и лестничных пролетов;
- косметический ремонт входных групп;
- ландшафтный дизайн площадки перед лицеем.

В результате проведенных мероприятий техническое оснащение Лицея отвечает современным требованиям организации образовательного процесса согласно ФГОС.

Условия питания обучающихся

Для организации питания школьников в каждом здании Лицея есть столовая, для начальной школы зал на 84 места, для учащихся основной и старшей школы на 100 посадочных места.

Лицейский пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления пищи. Ежегодно оборудование проходит проверку специалистами, контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденных залов осуществляется комиссией из работников Лицея по контролю за организацией и качеством питания

обучающихся. За каждым классом закреплено постоянное место в столовой, питание осуществляется согласно графику питания, утвержденному приказом директора по Лицею.

Учащиеся начальной школы получают ежедневно горячее питание.

Организация питания осуществляется по договору с АО «Уральский комбинат питания»: комплексные обеды, буфетная продукция, свободное меню.

Охрана жизни и здоровья

Материально-техническая база лицея соответствует требованиям антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательного процесса.

В зданиях Лицея установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители;
- ограждение по периметру закрепленной территории;
- во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства оказания первой медицинской помощи (аптечка);
- в вестибюлях информационные стенды по профилактике ДТП, планы безопасного подхода к зданию Лицея, стенды по профилактике противопожарной безопасности.

Ежегодно проводятся тренировочные эвакуации учащихся и персонала учреждения в случае ЧС.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Лицее разработана и функционирует система внутреннего контроля оценки качества образования (ВСОКО), на практике реализуется соответствующая модель ВСОКО, уточнены ее цель и задачи.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.

- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов, в том числе, с использованием возможностей АИС «Сетевой город».
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоэкспертизы деятельности Лицея для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в 2023 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, РМ и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирование, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для упорядочения процедур оценки качества образования был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 № 01-169/08-01.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Лицея (часть 2 статья 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутрилицейский контроль осуществлялся директором, заместителями директора по закрепленным в функционале направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений (кафедры), другими специалистами.

Результаты реализации графика оценочных процедур анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана ВСОКО подведены на педагогическом совете в

августе 2023 года, учтены при планировании работы Лицея на следующий год, а также при разработке Программы развития Лицея на 2024-2026 годы.

По итогам внутренней и внешней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы достаточно высокий.

Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности Лицея.

Сильные стороны:

- Нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).

- Создана безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

Объективность образовательных результатов;

- Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профессиональными стандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, два учителя повысили квалификационную категорию;

- Обучающиеся Лицея включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число участников различных олимпиад, конкурсов;

- Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- высокая учебная нагрузка педагогов;

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;

- недостаточная сформированность системы наставничества.

В процессе анализа ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;

- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;

- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;

- Создание условий для самореализации обучающихся;

- Стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства;

В целом, реализуемая модель ВСОКО позволяет своевременно получать информацию о создании условий для обеспечения качества

образования на основе преемственности реализации образовательной программы Лицея на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, о фактическом качестве образования, что позволяет принимать адекватные управленческие решения.

Раздел 11. Организация научно-методической работы и инновационной деятельности

Научно-методическая работа в Лицее ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Программа развития Лицея на период 2021–2025 гг. определила дальнейшее совершенствование комплекса условий, обеспечивающих устойчивое развитие Лицея в соответствии с требованиями современной образовательной политики государства, создание инвестиционно-привлекательной образовательной среды на основе расширения применения современного цифрового пространства для интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся, а также их самоопределения, самореализации и социализации.

Научно-методическая работа в Лицее способствует непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогического коллектива. Педагогический коллектив в период с 2021 по 2025 годы работает над темой «Обеспечение научно-методических условий для развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях совершенствования цифровой образовательной среды, как одно из условий обеспечения качества образования».

В 2023 году Лицей реализовывал проекты:

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Школа Минпросвещения России».
- Федеральный инновационный проект «Использование практик международных исследований в системе оценки качества образования»;
- Федеральный проект «Апробация заданий по функциональной грамотности в 6–10 классах общеобразовательных организаций»;
- региональный проект «Цифровая школа «Учи.ру»;
- «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра для достижения планируемых результатов основных общеобразовательных программ»;
- «Воспитание со смыслом. Школа и родители – партнеры в воспитании ребенка»;
- Муниципальный проект «Академия симфонической музыки» с ОГБУК «Челябинская государственная филармония».

Продолжалась работа по договорам о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- МБУДО «Центр детский экологический города Челябинска»;
- МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской»;

- АНО «Дирекция фестивальных и культурно-досуговых мероприятий Челябинской области» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история»;
- Фонд развития Физтех-школ (г. Долгопрудный);
- ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»;
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет»;
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;

В Лицее созданы условия для научно-методической деятельности педагогов, развития педагогического творчества: участие педагогов в профессиональных конкурсах, программах научно-исследовательской работы с детьми, творческих конкурсах, конференциях, и др.

В 2023 учебном году в Лицее были проведены для муниципальной образовательной системы г. Челябинска и Челябинской области следующие мероприятия:

1. Ежегодный городской конкурс «Химический калейдоскоп»
2. Региональный этап ВСОШ и ООШ по биологии
3. Учебно-тренировочные сборы олимпиадного резерва по биологии.
4. Открытые уроки участников городского конкурса профессионального мастерства.

Педагоги Лицея являлись экспертами научно-исследовательских работ Челябинской интеллектуально-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее...», Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1–8-х классов «Интеллектуалы XXI века», муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Раздел 12. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа выстраивалась с учетом реализации рабочей Программы воспитания, которая в условиях развития образования, реализации национального проекта «Образование», является неотъемлемой частью образовательной программы Лицея, соответствует требованиям современного инновационного социально ориентированного развития города Челябинска, Челябинской области, Российской Федерации.

Главная цель воспитательной работы – повысить эффективность воспитательной составляющей программы развития Лицея посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, работодатели и представители общественных объединений) в воспитательный процесс.

Создание соответствующей социальной среды для развития обучающихся – главная задача воспитательной работы, которая решается педагогическим коллективом через сохранение и развитие традиций лицея,

популяризации здорового образа жизни, организацию разнообразной вне учебной деятельности учащихся (познавательной, творческой, досуговой), профилактической и профориентационной работе.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках мероприятий следующих модулей Программы воспитания: «Ключевые общелицейские дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Лицейский урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Сотрудничество с родителями», «Формируем здоровый образ жизни», «Лицейские медиа».

Ученическое самоуправление традиционно работало по направлениям:

- Проекты РДШ
- Социальные проекты
- Патриотические проекты
- Волонтерство и благотворительность.

Достаточно высокая активность классов отмечается в реализации проектов РДШ, мероприятий движения первых, патриотических проектах.

В лицее создана организация «Движение первых».

С 01.09.2022 года в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в Лицее введена традиция поднятия Государственного флага РФ в начале каждой учебной недели.

Отряд волонтеров-медиков «Лучик» по плану работы отряда вел активную работу по пропаганде основ здорового образа жизни среди обучающихся Лицея, принимал активное участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Доброволец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество» на территории Челябинской области, награжден грамотой общественной организации «Общее дело», благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области. Основу отряда составляют обучающиеся химико-биологических классов, куратор отряда учитель химии Титова И.Н. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» участники отряда прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

Среди наиболее ярких ключевых общелицейских дел лицеисты отмечают: Пушкинскую неделю, «Посвящение в лицеисты», торжественное мероприятие «Герои Отечества – наши земляки», «Звездный час», спортивный праздник «Золотая осень» и др.

Таблица 12.1

Воспитательные мероприятия лицея в 2023 году

Мероприятие	Форма проведения	Участники
День знаний «Здравствуй, лицей!»	Торжественная линейка	1-11 классы
«Разговоры о важном»	Классные часы	1-11 классы
«Россия мои горизонты»	Классные часы	1-11 классы
«Мой лицей будущего»	Конкурс рисунков	1-4 классы

«Опаленные сердца»	Фестиваль военно-патриотической песни	солисты хора
«Золотая осень» Дню Рождения города посвящается	Спортивные состязания «Любимому городу – наши спортивные достижения»	1-4 классы
«Твой друг – книга»	Урок-беседа с библиотекарем	1-4 класс
«Классный уголок»	Оформление классных уголков (стенда)	1-11 класс
«Урок безопасности» в рамках Акции «Дорога в школу»	Занятия с сотрудниками ГИБДД или на площадке детского автогородка	3-4 классы
Посещение спектаклей и выставок в музеях города	Спектакли	1-11 классы
День учителя «Примите наши поздравления»	КТД. День самоуправления. Поздравление педагогов.	1-11 классы
Пушкинская неделя	По особому графику (конкурс рисунков, конкурс театральных постановок)	1-11 класс
«Я – лицеист!»	Посвящение в лицеисты, праздник	1 и 11 классы
«О правах ребенка»	Классные часы, встречи	1-11 классы
День матери «Нам целый мир подарен в ее родных глазах»	Праздничный концерт с мини-спектаклями от классов	1-4 классы
Соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках!»	Мастер-классы, классный час	5-7 классы
Конкурс «Зимняя мозаика»	Конкурс декоративно-прикладного творчества	1-9 классы
Уроки мужества	Классный час	5-11 класс 1-4 класс
«Связь поколений»	Встреча с ветеранами и участниками боевых действий	6-7 классы 9-10 классы
«Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Благотворительная акция по сбору макулатуры	1-11 классы
День Конституции	Интеллектуальная игра	9-11 классы
День героев Отечества «Юные герои XX и XI века»	Презентация, рассказ о герое и его подвиге, выставка	1-7 класс 11 класс
Новогоднее убранство	Украшение фойе лицея	УСУ «Активим»
«Сказочный мир Эдуарда Успенского»	Внеклассное мероприятие	1-5 классы
Акция «Рождественское чудо»	Подарки и концерт в Дом инвалидов	1-11 классы
«В классе родилась елочка»	Каждый класс создает одну	1-4 классы

	свою особую елочку	
«Песни водят хоровод»	Фестиваль новогодних песен в формате «зримой песни»	1-7 классы
«В Новый год танцуют все!»	Шоу танцевальных композиций	8-11 классы
Акция «Протяни руку лапам»	Помощь приюту для животных «Того»	1–4 классы
Предметные недели	Мероприятия по особому графику	5-11 классы
Акция «Дарите книги с любовью»	Благотворительная акция	1-11 классы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классный час, кинолекторий	5-11 классы
Смотр военно-патриотической песни	Выступление хорового коллектива	1-4 классы
Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов	Профориентационные мероприятия	8-11 классы
Акция «Открытка для ветеранов»	КТД, выставка работ	1-6 классы
Акция «Георгиевская ленточка»	Внеклассное мероприятие	1-11 классы
Праздник «Последний звонок» для 9-ых и 11-ых классов	Концертная программа	9 и 11 классы

Российское движение школьников (РДШ) со своими организационными возможностями позволило наращивать ресурсы воспитательной работы, активизировать деятельность ученического самоуправления.

Деятельность РДШ в Лицее способствовала формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и является истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

В Лицее согласно плану работы с родителями осуществлялось педагогическое просвещение родителей. Наибольшее внимание уделялось работе с родителями для активизации сотрудничества школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского просвещения являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Для родителей проводились индивидуальные консультации администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями.

Поставленная цель воспитательной работы достигнута, в целом план воспитательной работы реализован. Активность учащихся Лицея в мероприятиях 2023 года по сравнению с предыдущими годами повысилась.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Основные показатели деятельности МАОУ Лицей № 102 г. Челябинска» за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1076 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	430 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	535 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	462 человека/ 60,75 %
	Начальная школа (2–4 классы)	225 человек/ 71,6 %
	Основная школа (5–8, 10 классы)	237/49,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /10,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	809 человек / 75,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек / 10,4%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек / 5,2%
1.19.2	Федерального уровня	73 человек / 6,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человека / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	535 человек / 49,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 человек / 10,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1076 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	135 человек / 12,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек / 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек / 96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	54 человек / 96,4%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	41 человек / 73,2%
1.29.2	Первая	11 человек / 19,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 5,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человека / 60,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	1076 человек / 100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв. м